**УРОК № 95**

**Урок в темі №11**

**Тема уроку.** Розв’язування задач***. Самостійна робота***

**Мета уроку:**

* закріпити знання та відпрацювати навички використання правил ділення раціональних чисел окремо та разом з іншими правила­ми арифметичних дій над раціональними числами; перевірити набуті уміння в ході самостійної роботи;
* розвивати обчислювальні навички;
* виховувати працелюбність, самостійність в прийнятті рішень.

**Тип уроку:** застосування знань, умінь і навичок

**Обладнання:** картки для самостійної роботи

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

Налаштовую учнів на роботу на уроці

**IІ. Повідомлення теми, мети і задач уроку**

**ІІІ. Відтворення основних положень вивченого на попередньому уроці**

**1. Перевірка домашнього завдання**

Перевірити наявність виконаних домашніх завдань та відпо­вісти на запитання учнів, які виникли при їх розв'язуванні.

Наприкінці уроку зібрати робочі зошити для перевірки до­машнього завдання та самостійної роботи.

**2. Усна робота**

1. Поставте замість \* знаки дій, щоб виконувався порядок дій, указаний  
   римськими цифрами. Можна користуватися дужками.

а) ; б) ; в) .

1. Спростіть вираз: а) 3(2*х* – 11); б) -2(5 – 2*х*); в) -5(*x* + 3) + 3.
2. Обчисліть: 0 : (-8.7); -1 : (-1);  :1; -0,16 : (-8); - : ;

- : ; 10 : ;  : .

4. Знайти квадрат і куб чисел: -1, -2,

**IV. Вдосконалення умінь**

1. **Колективне розв’язування вправ**
2. Знайдіть значення виразу 12 : *х* - 4,6, якщо: *х* = -3; -1,5
3. Який знак треба поставити між виразами: №1342.
4. Розв’яжіть рівняння: *х* = -; -1,2 : *x* = 3,6; *x* : (-0,8) = -0,1

Ф І З К У Л Ь Т Х В И Л И Н К А

1. **Самостійна робота учнів**

*Варіант 1*

1. Виконайте ділення: -5,5 : 5; 10,32 : (-2,5); :.
2. Розв'яжіть рівняння: а) -9*х* = 36; б)-1,8 : *х* = -5,4.
3. Знайдіть значення виразу (*а*2 + 2*b*3) : + 0,5, якщо *а* = -3, *b* = -.

*Варіант 2*

1. Виконайте ділення: 8,4 : (-0,7); -8,88 : 2,4; .
2. Розв'яжіть рівняння:  
   a) -8*x* = 72; б)-1,7 : *x* = -5,1.
3. Знайдіть значення виразу (5*m*3 – 2*mk*) : *m*2, якщо *m* = -; *k*= 0,75.

**V. Підсумки уроку**

*Запитання до класу*

За яким правилом виконуємо ділення двох чисел:

а) з однаковими знаками;

б) з різними знаками;

в) додатного на від'ємне;

г) добутку на число;

д) суми на число.

**VI. Домашнє завдання**

Повторити правила виконання всіх дій з раціональними числами.

Розв’язати №№1332, 1371.