**Варіант І**

1. Які з чисел 13; 0,8; –3; ; –3,8; –; 0; –546

додатні, а які від’ємні?

2. Накреслити координатну пряму і позначити на ній точки

А(3), В(–2), С(–1,5), М(3,5).

3. Порівняти числа:

а) 4,7 і –7,4; б) –5,67 і –5,76; в) -3 і -3.

4. Обчислити: а) | 25 | + |- 25|; б) |-5,2|:|| - |-|.

5. Розв’язати рівняння: а) ׀х׀ = 5,2;

б) ׀х׀ = –2,3;

в) ׀х׀ +5 = 1,5 : 0,3.

6. Виписати усі цілі значення *а* такі, що –6,7 < *а* < 4,2.

7. Знайти усі корені рівняння |2׀х׀ – 32|= 0.

**Варіант ІІ**

1. Які з чисел 31; 0,6; –7; ; –2,3; –; 0; –463

додатні, а які від’ємні?

2. Накреслити координатну пряму і позначити на ній точки

А(5), В(–4), С(–2,5), М(1,5).

3. Порівняти числа:

а) 5,9 і –9,5; б) –4,36 і –4,63; в) -5 і -5.

4. Обчислити: а) | -17 | + |17|; б) |-| :|| - |-3| .

5. Розв’язати рівняння: а) ׀х׀ = 4,5;

б) ׀х׀ = –3,4;

в) ׀х׀ +7 = 2,1 : 0,3.

6. Виписати усі цілі значення *а* такі, що –7,4 < *а* < 2,4.

7. Знайти усі корені рівняння |8׀х׀ – 24| = 0.

**Варіант І**

1. Які з чисел 13; 0,8; –3; ; –3,8; –; 0; –546

додатні, а які від’ємні?

2. Накреслити координатну пряму і позначити на ній точки

А(3), В(–2), С(–1,5), М(3,5).

3. Порівняти числа:

а) 4,7 і –7,4; б) –5,67 і –5,76; в) -3 і -3.

4. Обчислити: а) | 25 | + |- 25|; б) |-5,2|:|| - |-|.

5. Розв’язати рівняння: а) ׀х׀ = 5,2;

б) ׀х׀ = –2,3;

в) ׀х׀ +5 = 1,5 : 0,3.

6. Виписати усі цілі значення *а* такі, що –6,7 < *а* < 4,2.

7. Знайти усі корені рівняння |2׀х׀ – 32|= 0.

**Варіант ІІ**

1. Які з чисел 31; 0,6; –7; ; –2,3; –; 0; –463

додатні, а які від’ємні?

2. Накреслити координатну пряму і позначити на ній точки

А(5), В(–4), С(–2,5), М(1,5).

3. Порівняти числа:

а) 5,9 і –9,5; б) –4,36 і –4,63; в) -5 і -5.

4. Обчислити: а) | -17 | + |17|; б) |-| :|| - |-3| .

5. Розв’язати рівняння: а) ׀х׀ = 4,5;

б) ׀х׀ = –3,4;

в) ׀х׀ +7 = 2,1 : 0,3.

6. Виписати усі цілі значення *а* такі, що –7,4 < *а* < 2,4.

7. Знайти усі корені рівняння |8׀х׀ – 24| = 0.