**УРОК № 127**

**Урок в темі №16**

**Тема уроку.** Підсумковий урок.

**Мета уроку:**

* узагальнити і систематизувати знання учнів про відсотки: запис відсотків у вигляді дробу, запис числа у вигляді відсотків, знаходження відсотка від числа, числа за його відсотком, відсоткового відношення; знаходження середнього значення величин;
* розвивати в учнів усний рахунок, обчислювальні навички, логічне мислення, творчість, збагачувати математичну мову;
* виховувати наполегливість і відповідальність, допитливість, уважність, вміння працювати разом.

**Тип уроку:** узагальнення і систематизації знань, умінь і навичок.

**Обладнання:** картки – завдання, ілюстрації.

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

Налаштовую учнів на роботу, перевіряю готовність до уроку.

**IІ. Повідомлення теми, мети і задач уроку**

**ІІІ. Відтворення основних положень вивченого на попередніх уроках**

 **1. Перевірка домашнього завдання**

Перевірити правильність виконання домашніх завдань за допомогою записів на дошці, які зроблено до початку уроку, та відповісти на запитання, які виникли в учнів при ви­конанні домашніх завдань.

**2.** **Фронтальне опитування**

Проводжу у вигляді інтерактивної вправи «Незакінчене речення»

* відсотком називається …
* щоб знайти 1% від числа, треба …
* щоб знайти відсоток від числа, треба …
* щоб знайти число за його відсотком, треба …
* середнє арифметичне – це …
* щоб знайти середню швидкість, треба …

**3. Усні вправи**

1. Як записати відсотки у вигляді числа: 5%, 17%, 300% ?
2. Як записати число у вигляді відсотка: 0,09; 0,34; 1,6; 8?
3. Знайдіть 1% від числа 12; 4,5.
4. Знайдіть 15% від числа 300.
5. Знайдіть число, якщо 4% від нього становлять 12.
6. Сума 6 чисел дорівнює 42. Чому дорівнює їх середнє арифметичне?
7. Чи може середнє арифметичне двох десяткових дробів бути натураль­ним числом? Якщо так — навести приклад.

**ІV. Узагальнення умінь і навичок**

А тепер відправимося у казку «Колобок».

**Задача 1.** *Біля лісу у хатині дід і баба поживали,*

*І одної якось днини, смачненького забажали.*

*Баба тісто замісила і медком підсолодила.*

*Колобок спекла духмяний, круглобокий та рум’яний.*

*Стало дідові цікаво: «Скільки меду ти поклала?»*

*Баба каже: «Не бурчи, сядь до столу й полічи.*

*Маса вся – аж 300 грам, 5% меду там».*

*« Бабо, та ти що , жартуєш?»*

*«Як полічиш, то й скуштуєш*!»

 Допоможіть дідові дізнатися, яка маса меду в Колобкові. ( 5%=0,05,

 300·0,05=15(г) меду )

**Задача 2.** *Колобок був ще гарячий і така у нього вдача.*

 *З підвіконня він звалився і стежкою покотився.*

 *Раптом Зайчик – скок та скок*

* *Ти куди це, Колобок?*
* *На прогулянку біжу.*

*Довга стежка ця?*

* *Скажу. Та не просто, а в задачі, розв’яжи, ти ж не ледачий!*

*40 метрів ти пробіг (хоч не має в тебе ніг) -*

*5% це від шляху, що до лісу йде від хати.*

*То якої довжини шлях до лісу - сам скажи!*

*Скажеш – далі йди гуляй, ні – то з’їм тебе – і край.*

(5%=0,05, 40:0,05=800(м) )

*Ось вже в лісі Колобок. Кущик, деревце, пеньок,*

*Зеленіє скрізь трава, а в дуплі сидить Сова.*

* *Стій , кругленький, не котись, маю 5 задач, дивись!*

 *Ти їх швидко розв’яжи, а тоді собі біжи!*

*Треба виручить дружка, веселого Колобка.*

*Тож задачі ви тримайте, розв’язувати починайте!*

*Час даремно не марнуйте розв’язали – то звітуйте*!

Ф і з к у л ь т х в и л и н к а

**Задачі**

1.Їжачок назбирав 200 яблук. Собі залишив 35% усіх яблук, а решту віддав зайченятам. Скільки яблук їжачок віддав зайченятам?

1) 35%=0,35 200·0,35=70(ябл.) 2) 200-70=130(ябл.)

2. Дюймовочка сплела віночок з лісових квітів. У вінку було 15 дзвіночків, що становило 30% усіх квітів, а решта – ромашки. Скільки ромашок у вінку?

1) 30%=0,3 15:0,3=50(к) у вінку 2) 50-15=35(к.) ромашок

3. На галявині росла суниця. 94% її встигло дозріти. Голодний вовк з’їв 4кг суниці. Скільки незрілої суниці з’їв вовк?

1) 94%=0,94 4·0,94=3,76(кг) зрілої; 2) 4-3,76=0,24(кг) незрілої

4. Колобок котився по стежці 3 год зі швидкістю 4,5 км/год і 2 год зі швидкістю 5,2 км/год. Знайдіть середню швидкість колобка.

1. На галявині гралися 40 маленьких звіряток. Зайченят було 15% від усіх, а білченят – 150% від зайченят. Скільки інших звіряток гралося на галявині?

 *Покотився Колобок із долини на горбок.*

*Раптом бачить йде Лисиця, Вовка – братика сестриця.*

*Облизнулася: - Юначе! Ти куди так швидко скачеш?*

*В торбі в мене є задачі, не розв’яжеш – то заплачеш*.

Знову виручатимемо Колобка. Ці задачі розв’яжемо із записом на дошці і в зошитах.

 **Задачі від Лисиці**

1. Позавчора Лисиця купила в Лісовій крамниці банку згущеного молока за 8 грн. Учора ціна молока піднялася на 5%. А сьогодні знизилася на 5% . За яку ціну сьогодні Лисичка купила те саме молоко?
2. На галявині 18 зайченят і білченят. Скільки зайчат і білченят гралося на галявині, якщо кількість зайчат становить 80% від кількості білченят?

Нехай на галявині гралося х білченят, тоді зайченят було 0.8х. Їх загальна кількість (х+0,8х), що за умовою становить 18. Складемо рівняння: х+0,8х=18

Розв’яжемо його: 1,8х=18,

 х=18:1,8

 х=10

*Діти! Ви так гарно постарались, що й Лисиця здивувалась,*

*Відпустила Колобка, вам подяка ось яка.*

Оцінювання учнів.

**V. Підсумок уроку. Рефлексія**.

 Чим збагатив вас урок?

Чи задоволені своєю працею на уроці?

 Що найбільше сподобалося на уроці?

**VІ. Домашнє завдання.**

Підготуватися до контрольної роботи. Дати відповіді на контрольні запитання на стор.325.

Розв’язати тестові завдання на стор.325.