**УРОК №130**

**Урок в темі №2**

**Тема уроку.** Дії першого ступеня з натуральними числами.

**Мета уроку:**

* узагальнити і систематизувати знання учнів виконання дій першого ступеня з натуральними числами; удосконалювати вміння і навички учнів розв’язувати приклади і задачі на додавання і віднімання натуральних чисел;
* розвивати увагу, аналітичне, логічне, творче мислення;
* виховувати працелюбність, реалізуючи принципи виховання в колективі і через колектив, культуру математичної мови.

**Тип уроку:** систематизації і узагальнення знань, умінь і навичок.

**Обладнання:** демонстраційні картки для усної роботи.

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

Налаштовую учнів на роботу, перевіряю готовність до уроку.

**IІ. Повідомлення теми, мети і задач уроку**

**ІІІ. Узагальнення знань**

1) Сформулюйте закони додавання і віднімання        { а+в=в+а;   (а+в)+с= а+(в+с); (а+в)-с= (а- с)+в; (а+в)-с= (в- с)+а }

2) Використовуючи закони додавання і віднімання обчислити зручним способом:

107+32+93+68; (147+32) – 47; (147+32) – 32.

3) Як називаються компоненти дій додавання і віднімання?

4) Знайти помилку.  Задача.

В одному ящику 56 кг яблук, а в другому на 4 кг більше. Скільки кг яблук в обох ящиках разом?

1) 56 кг + 4 кг = 60 кг (в обох разом)

2) 56 кг + 4 кг + 56 кг = 116 кг (в обох разом).

5) Робота з демонстраційними картками.

Обчислити: 90 – 34; 33·2; 2 кг50г:5; 1год 20хв:4; 2-0,7; 100·0,012; 0,42:0,6; 7 + 0,2; $ \frac{5}{17}+\frac{7}{17}; $ $\frac{2}{5}+\frac{3}{5};$ $ 1\frac{10}{17}+\frac{7}{17};$ $ 1-\frac{3}{17};$ $ 2-\frac{7}{17}$.

**ІV. Узагальнення умінь і навичок**

1. обчислення значень виразів: №№17, 21(1,2) – стор.327.

Ф і з к у л ь т х в и л и н к а

1. розв’язування текстових задач: №№23, 25

**V. Підсумок уроку**

Виставлення оцінок. Акцентується увага на помилках, які допускали учні при розв’язуванні задач.

**VІ. Повідомлення домашнього завдання**

Повторити закони додавання і віднімання, таблицю множення.

Розв’язати №№21(3,4), 24 – стор.327.