**УРОК № 131**

**Урок в темі №3**

**Тема уроку.** Дії другого ступеня з натуральними числами

**Мета уроку:**

* узагальнити і систематизувати знання учнів виконання дій другого ступеня з натуральними числами; удосконалювати вміння і навички учнів розв’язувати приклади і задачі на множення і ділення натуральних чисел;
* розвивати навички порівняння, узагальнення;
* виховувати культуру математичної мови.

**Тип уроку:** систематизації і узагальнення знань, умінь і навичок.

**Обладнання:** демонстраційні картки для усної роботи.

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

Налаштовую учнів на роботу, перевіряю готовність до уроку.

**IІ. Повідомлення теми, мети і задач уроку**

**ІІІ. Перевірка виконання домашнього завдання**

Перевірити правильність виконання домашніх завдань за допомогою записів на дошці, які зроблено до початку уроку, та відповісти на запитання, які виникли в учнів при ви­конанні домашніх завдань.

**ІV. Узагальнення знань**

* **Фронтальне опитування у вигляді інтерактивної вправи «Мікрофон».**
1. Що означає помножити число а на число в?
2. Як називають числа, які перемножують?
3. Що таке добуток?
4. Чому дорівнює добуток, коли один із множників дорівнює нулю?
5. Що таке: ділене, дільник, частка ?
6. Які закони множення і ділення знаєте?
7. Клоун оголосив, що покаже математичний фокус: «Задумайте кожний яке-небудь число і не кажіть мені. Потім помножте його на 13. Результат поділіть на задумане число. А я за дві секунди оголошу всім, які числа ви одержали. У кожного получилось число13».  Поясніть, яку властивість ділення застосував тут клоун.
* **Усна робота з демонстраційними картками**

Обчислити:

15 ·3; 24 ·5; 17 ·0; 235 ·1;

45:3;           132:6;             13200:60;         4500:3

$5\frac{10}{17}+\frac{7}{17}; $ $2\frac{5}{17}-1\frac{5}{17}; $ $1\frac{5}{17}-\frac{7}{17};$

* **Логічна вправа**

Продовжити ряд: 0,9; 1,8; 3,6; 7,2; 14,4; …

 1,2; 0,7; 2,2; 1,4; 3,2; 2,1; 4,2; 2,8; …

**V. Узагальнення умінь і навичок**

1. обчислення значень виразів: №№31(1,2), 37(1,2) – стор.328.

Ф і з к у л ь т х в и л и н к а

1. розкриття дужок: №34(1, 3, 5).
2. винесення спільного множника за дужки: №№35(1, 3, 5).
3. розв’язування текстових задач: №47.

**VІ. Підсумок уроку**

Виставлення оцінок. Акцентується увага на помилках, які допускали учні при розв’язуванні задач.

**VІІ. Повідомлення домашнього завдання**

Повторити закони множення і ділення, таблицю множення.

Розв’язати №№40(1), 49– стор.329.