**УРОК в темі № 1**

**Тема:** Геометричні фігури та їх властивості

**Мета:** систематизувати знання з теми "Найпростіші геометричні фігури та їх властивості"; розвивати графічну культуру; виховувати самокритичність.

**Тип уроку:** засвоєння знань, вироблення вмінь.

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

**II. Актуалізація опорних знань**

Запитання до учнiв

1. Як називається розділ геометрії, де вивчаються властивості фігур на площині?
2. Укажіть кількість прямих, які можна провести через 1 точку , 2 точки, 3 точки.
3. Чи правильні такі твердження:

а) через точку площини можна провести не менш, як 1000 прямих;

б) сполучивши парами три точки площини, завжди діста­немо три прямих;

в) на кожній прямій можна вибрати принаймні 1000 точок?

1. Яким є взаємне розміщення двох різних прямих на площині, якщо вони мають: а) принаймні одну спільну точку; б) не більш як одну спільну точку?
2. Чи є правильним твердження: «Через дві різні точки за­вжди можна провести промінь, причому тільки один»?
3. Чи можна на відрізку завдовжки 1 см розмістити 1 000 000 точок?
4. Щоб зняти копію з рисунка, утвореного лише з відріз­ків, підкладають під рисунок чистий аркуш паперу і проколюють тоненькою голкою кінці всіх відрізків. Сполучивши відповідним чином утворені на чистому папері проколи, дістають потрібну копію. Обґрунтуйте правильність цих дій.
5. Як можна наближено знайти товщину однієї сторінки посібника з геометрії?

**ІІІ. Систематизація умінь і навичок**

**Розв’язування задач на стор.22**

**№61, 66, 69, 72**

**№810 – підвищеної складності**

**ІV. Підсумки уроку**

**V.Домашнє завдання**

1. Повторити найпростіші геометричні фігури
2. Письмово: № 60, 62, 67