**Урок в темі №10**

**Тема.** Розв’язування систем двох лінійних рівнянь з двома змінними способом підстановки

**Мета:** закріпити знання алгоритму розв'язування систем лінійних, рівнянь із двома змінними способом підстановки; вдосконалити вміння і навички, необхідні для застосування названого алгоритму; повторити матеріал попередньої теми щодо кількості розв'язків системи лінійних рівнянь залежно від співвідношення відповідних коефіцієнтів рівнянь.

**Тип уроку:** засвоєння вмінь та навичок.

**Хід уроку**

**I. Організаційний момент**

1. Перевірка готовності до уроку.
2. Стан виконання домашнього завдання.

**II. Перевірка домашнього завдання**

**№1035**

****

**№1037**

****

**III. Мотивація навчальної діяльності. Формулювання мети й завдань уроку**

Пропонуємо спочатку для самостійного розв'язування систему:

і даємо завдання:

порівняти із системами, запропонованими в домашньому завданні.

У чому збігаються?

*(Відповідь.* Жодного коефіцієнта, що дорівнював би ± 1.) Отже, після обговорення приходимо до необхідності вдоскона­лення вмінь щодо застосування алгоритму розв'язування систем рівнянь способом підстановки.

**IV. Актуалізація опорних, знань  
*Виконання усних вправ***

1. Пара чисел є розв'язком рівняння *х –* 3*у =* 7. Знайдіть невідоме число в парі: (...; 6); (0; ...); (-5; ...); (...; 0).
2. В якій точці перетинаються прямі:

1) *х – у =* 3та *у =* 3; 2) 5*х + у =* 4 та *х –* 0,2 = 0;

3) *у = 0* та6*х –* 11*у =* -18;4) *у = х* та3*х – у =* 0?

1. Перше рівняння системи *у = х –* 2. Підберіть для системи друге рівняння  
   так, щоб ця система:

1) мала єдиний розв'язок; 2) не мала розв'язків.

**V. Удосконалення знань**

|  |  |
| --- | --- |
| **Приклад (див. мотивація)** | **Коментар** |
| 1. | 1. Оскільки жодний з коефіцієнтів змінних не дорівнює ± 1, а коефіцієнти при *х* пропорційні (кратні), то будемо виражати 2*у* з першого рівняння:  2*у =* 5*х* – 1*.* |
| 2. | 2.Оскільки 4*у* = 2 · 2*у,* то підставимо в друге рівняння замість 2*у* його вираз через *х* і дістанемо систему. |
| 3.  *Відповідь.* (1; 2) | 3. Розв'яжемо друге рівняння системи.  4. Знайдемо відповідне значення другої змінної і запишемо відповідь |

**VI. Вдосконалення вмінь**

***Виконання письмових вправ***

1. Розв'яжіть систему рівнянь способом підстановки: **№1038(1,2)**
2. Розв'яжіть систему рівнянь: **№1040, 1042, 1044**
3. При яких значеннях *а* система рівнянь  не має розв'язків?

**VII. Підсумок уроку**

Розв'язати систему рівнянь, зробивши підстановку найзручнішим способом: 

**VIII. Домашнє завдання**

№1039(1,2), 1041(1), 1045