**Урок в темі № 12**

**Тема.** Розв'язування систем лінійних рівнянь з двома змінними способом додавання

**Мета:** закріпити знання алгоритму розв'язання систем лінійних рів­нянь із двома змінними способом додавання; відпрацювати вміння і на­вички, використання яких передбачено алгоритмом; ознайомити учнів із нестандартними задачами на застосування систем.

**Тип уроку:** засвоєння вмінь та навичок.

**Хід уроку**

**I. Організаційний момент**

1. Перевірка готовності до уроку.
2. Учитель оголошує план роботи на уроці.

**II. Перевірка домашнього завдання**

**№1059**

****

**№1061**



**III. Формулювання мети й завдань уроку**

Основна дидактична (навчаль­на) мета — закріпити знання алгоритму та відпрацювати його засто­сування під час розв'язування системи лінійних рівнянь.

**IV. Актуалізація опорних знань**

***Виконання усних вправ***

1. Знайдіть НСК чисел: 1) 2 і 3; 2) 2 і 4; 3) 2 і 5; 4) 6 і 9.
2. Додайте почленно рівняння системи і розв'яжіть утворене рівняння:

1)  2)  3) 

1. Зведіть рівняння до вигляду *ах + by = с,* де *а, b, с —* цілі числа, виконавши рівносильні перетворення рівнянь:

1) 0,1*х* + 3*у* = 5; 2) ; 3) 1,2*х* + 0,7*у* = 2,8;

4) ; 5) 5(*х –* 2*у*) – 1 = 6*у +* 2.

**V. Вдосконалення вмінь та навичок**

Треба ще раз наго­лосити, що алгоритми розв'язання систем лінійних рівнянь, розгля­нуті останнім часом, можуть бути застосовані тільки в тому випадку, якщо система зведена до вигляду 

Також бажано на цьому уроці ознайомити учнів зі способом розв'я­зання нового типу задач — складання рівнянь прямої за двома заданими точками. Цю задачу учні будуть часто зустрічати в курсах алгебри, гео­метрії та фізики й тому повинні добре її зрозуміти, «впізнавати» її в різних формулюваннях.

***Виконання письмових вправ***

1. Розв'яжіть систему лінійних рівнянь способом додавання:

а) один із коефіцієнтів - 1: **№1062(1)**

б) один із коефіцієнтів ділиться на інший: **№1064(2)**

в) інший варіант: **№1066**

1. Пряма *y = kx + b* проходить через точки.Складіть рівняння цієї прямої: **№1070(1)**
2. Пара чисел (-2; 3) є розв'язком системи рівнянь  Знайдіть значення *а* і *b.*

**4\*.** Розв'яжіть рівняння:

1) (*х – у*)2 *+* (*у –* 3)2= 0; 2) (3*х – у +* 1)2 *+* (*х –* 2*у*)2 = 0.

Перед розв'язанням задачі № 4 необхідно повторити властивість степеня з парним показником та умову, коли сума двох невід'ємних чисел дорівнює 0.

**VI. Підсумки уроку**

**VII. Домашнє завдання**

№ 1. Повторіть зміст алгоритмів розв'язання систем лінійних рівнянь із двома змінними способом підстановки, способом додавання.

Розв’язати №1063(1), 1065(1), 1067, 1071