**Урок в темі № 13**

**Тема.** Лінійні рівняння та їх системи як математичні моделі текстових задач

**Мета:** ознайомити учнів із технологією розв'язування текстових задач складанням систем лінійних рівнянь із двома змінними; виробити пер­винні вміння щодо застосування цієї технології під час розв'язування найпростіших задач; вдосконалити вміння застосовувати різні способи розв'язання систем лінійних рівнянь із двома змінними.

**Тип уроку:** застосування вмінь та навичок.

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент**

Перевірка готовності учнів до уроку; повідомлення плану роботи на уроці.

**II. Перевірка домашнього завдання**

**№1063(1)**

****

**№1065(1)**

****

**№1067**

****

**№1071**

****

**III. Формулювання завдань і мети уроку**



Отже, після роботи зі схемою, учні усвідомлюють, що знайомство із системами рівнянь із двома змінними та способами їх розв'язання було необхідним лише для того, щоб дістати певну «зброю» для розв'язування найважливішого — розв'язування текстових задач.

**IV. Актуалізація опорних знань**

***Виконання усних вправ***

1. Чи є розв'язком системи  пара чисел:

1) *х = -* 2; *у* = 1; 2) (0; 0); 3) (2; 1)?

1. Розв'яжіть систему рівнянь найбільш раціональним способом:

  

1. Складіть рівність, що відповідає умові:
2. Зошит коштує *х* к, записна книжка *у* к, разом вони коштують 2 грн 30 к.
3. Зошит коштує *х* к, записна книжка *у* к. Записна книжка дорожча за зошит на 1 грн 60 к.
4. Зошит коштує *х* к, записна книжка коштує *у* к, три зошити і дві за­писних книжки коштують 7 грн 20 к.
5. Зошит коштує *х* к, записна книжка *у* к. Дві записні книжки на 5 грн дорожчі за три зошити.

**V. Засвоєння вмінь**

|  |
| --- |
| **Схема розв'язання задач за допомогою системи рівнянь** |
| 1. Позначте деякі дві невідомі величини буквами.2. Використовуючи умову задачі, складіть два рівняння.3. Запишіть систему цих рівнянь та розв'яжіть її.4. Розтлумачте знайдені розв'язки системи відповідно до умови задачі (дайтевідповіді на поставлені в умові задачі питання) |

**Приклад**

1. Сума двох чисел 13, а їх різниця 2. Знайдіть ці числа.

***Виконання письмових вправ***

1. **№1079, 1081, 1085, 1087**

**VI. Підсумки уроку**

Складіть задачу, яку можна було б розв'язати, склавши систему



**VII. Домашнє завдання**

№ 1. Вивчіть схему розв'язання задач складанням системи рівнянь.

Завдання на канікули: **№1080, 1082, 1086, 1088 - задачі**

 **№1066, 1068, 1072 - рівняння**