**УРОК в темі № 13**

**Тема. Тематична контрольна робота**

**Мета:** перевірити рівень засвоєння учнями знань і вміння, передбачені програмою з теми «Коло. Геометричні по­будови».

**Тип уроку:** перевірка рівня знань і вмінь.

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

**ІІ. Перевірка домашнього завдання**

Зібрати зошити з виконаною домашньою самостійною ро­ботою, оцінити її і врахувати оцінку в тематичному балі.

**III. Контрольна робота**

***Варіант 1***

1. Діаметр кола дорівнює 25 см. Чому дорівнює радіус?
2. Радіус кола з центром у точці О дорівнює 8 см. Знайдіть довжину хорди *АВ,* якщо *AOB =* 60°.
3. У колі з центром у точці О проведено хорду *АВ* і діаметр *ВС.* Знайдіть кути трикутника *АОС,* якщо *AOB =* 146°.
4. До кола з центром у точці *О* проведемо в точці *В* дотичну *АВ,*

*BOA :* *BAO =* 2 : 7.Знайдіть *BOA* і *BAO.*

1. У рівнобедрений трикутник уписані коло, яке ділить бічну сторону у відношенні 2 : 3, починаючи від вершини, що лежить проти основи. Знайдіть периметр трикутника, якщо його основа дорівнює 12 см.
2. Не користуючись транспортиром, побудуйте кут, що дорівнює 135⁰.

***Варіант 2***

1. Радіус кола дорівнює 13 см. Чому дорівнює діаметр?
2. У колі з центром у точці *О* проведено хорду *АВ,* *АОВ =* 60°, периметр трикутника *АОВ* дорівнює 30 см. Знайдіть радіус кола.
3. У колі з центром у точці *О* проведено хорду *АВ* і діа­метр *ВС.* Знайдіть кути трикутника *АОВ,* якщо *AOC =* 24°.
4. До кола з центром у точці *О* проведено в точці *В* доти­чну АВ, *BOA –* *BAO =* 40°. Знайдіть *BOA* і*BAO.*
5. У рівнобедрений трикутник уписано коло, яке ділить бічну сторону на відрізки 6 см і 4 см, починаючи від вершини, що лежить проти основи. Знайдіть периметр трикутника.
6. Не користуючись транспортиром, побудуйте кут, що дорівнює 150⁰.

**VІІ. Підсумки уроку. Домашнє завдання**

Після виконання контрольної роботи учні отримують зразки розв'язання задач і аналізують якість роботи.