**Урок в темі № 14**

**Тема.** Розв'язування задач за допомогою систем лінійних рівнянь

**Мета:** закріпити знання схеми розв'язання задач складанням систе­ми лінійних рівнянь із двома змінними; виробити вміння застосовувати цю схему для розв'язування задач на знаходження вартості та на зміну величин.

**Тип уроку:** застосування вмінь та навичок.

**Хід уроку**

**I. Організаційний момент (традиційно)**

**II. Перевірка домашнього завдання**

**№1080, 1082, 1086, 1088 - задачі**

**№1066, 1068, 1072 - рівняння**

**IІІ. Формулювання мети й завдань уроку**

Оскільки цей урок — передостанній у темі, то логічно, що його ос­новна дидактична мета — систематизувати знання та вміння учнів, набуті в ході вивчення теми, тобто належна підготовка до тематич­ного оцінювання.

**IV. Актуалізація опорних знань**

***Виконання усних вправ***

1. Розв'яжіть рівняння:

1) *а* – 4 = 0; 2) ; 3) 0,2*у* = -2; 4) ; 5) 0 · *k* = 1.

1. В якій точці перетинаються прямі:

1) *х – у =* 3 і *у =* 3; 2) 5*х + у* = 4 і *х* – 0,2 = 0;

3) *у =* 0і 6*х* – 11*у =* -18; 4) *у = х* і 3*х – у =* 0?

1. Назвіть умови, за яких система має безліч розв’язків, не має розв’язків.
2. Складіть рівняння за такою умовою:
3. Зошит коштує *х* к; альбом *у* к. Два альбоми коштують втричі більше за 5 зошитів.
4. В одній коробці *х* кг печива, а в іншій *у* кг. Якщо з першої коробки пе­рекласти в іншу 3 кг печива, то в коробках стане порівну.
5. В одному магазині було *х* т яблук, в іншому *у* кг. За день було продано

в першому магазині  яблук, що там були, а другого —  яблук, що там були, всього було продано 1,5 т яблук.

1. Записати мовою математики (у вигляді рівності):

1) *а* більше від *b* на 2;

2) *а* більше від *b* у 2 рази;

якщо *а* зменшити на 2, a *b* збільшити на 2, то дістанемо рівні вирази.

**V. Повторення та систематизація вмінь та способів дій**

***Виконання письмових вправ***

1. Виконати завдання для перевірки знань **на стор.218 №4-12**

**VI. Підсумки уроку**

**VII. Домашнє завдання**

Підготуватися до контрольної роботи, виконати домашню самостійну роботу на стор.216