**Урок в темі № 15**

**Тема:** Розкладання многочленів на множники. Метод групування

**Мета:** вдосконалити вміння та відпрацювати навички розкладання многочленів на множники способом групування та використання цього перетворення многочленів для розв'язування різноманітних завдань; розвивати активність, уважність, спостережливість; виховувати культуру математичних записів та інтерес до вивчення предмета

**Тип уроку:** застосування знань, умінь та навичок.

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

**ІІ. Перевірка домашнього завдання**

**** **№395**

**№397**

**№402**

***Фронтально на відтворення вироблених умінь***(контролюємо 2 моменти) пропонуємо тестове завдання:

1. Який з наведених виразів є правильним розкладом многочлена

*та – па + тb – пb* на множники:

1) *а*(*т – п*) *+ b*(*т – п*); 2) (*т – п*)(*а + b)*; 3) (*та – па*) + (*тb – пb*)?

1. В якій з відповідей правильно вказано добуток, що утворився під час розкладання многочлена 5*a – bx –* 5*b + ax* на множники способом групу­вання: 1) (5*а – bх*) – (5*b – ах*); 2) 5(*а – b*) *+ х*(*а – b*);3) (*а – b*)(5 + *х*)?

**III. Мотивація навчальної діяльності**

1. Розв'яжіть рівняння *х*7 *–* 2*х – х +* 2= 0

*Запитання для осмислення змісту завдання*

* Чи є дане рівняння лінійним?
* Чи можна розв'язати це рівняння шляхом рівносильних перетво­рень?
* Як можна перетворити ліву частину рівняння?
* Яку властивість множення Можна при цьому використати?
1. Обчисліть значення виразу найбільш раціональним способом:
17,2 ∙ 8,1 + 23,8 ∙ 5,1 – 17,2 ∙ 7,6 – 23,8 ∙ 4,6.

*Запитання для осмислення змісту завдання*

* Яку послідовність виконання дій закладено в умові задачі?
* Чи буде такий спосіб обчислень раціональним?
* Чи можна перетворити дану алгебраїчну суму в добуток? Яким способом?

***Висновки****.* Для розв'язування деяких задач необхідно розкласти вираз, даний в умові, на множники, в тому числі за алгоритмом розкладання многочлена на множники способом групування.

**IV. Удосконалення вмінь. Відпрацювання навичок**

***Виконання письмових вправ***

№408, стор.82, №9, потім з №1-11.

**V. Підсумки уроку**

**VI. Домашнє завдання**

Підготуватися до контрольної роботи.

Виконати домашню самостійну роботу.