**УРОК в темі № 16**

**Тема.** Прямокутний трикутник. **Самостійна робота**

**Мета:** домогтися засвоєння учнями ознак рівності прямо­кутних трикутників, а також схеми їх доведення; сформувати в учнів уміння відтворювати зміст ознак і застосовувати їх при розв'язуванні задач; удосконалювати вміння використовувати набуті раніше знання для розв'язування задач із прямокутним трикут­ником.

**Тип уроку:** засвоєння знань, вироблення вмінь, удосконалення на­вичок.

**Обладнання:** набір демонстраційного креслярського приладдя, табли­ця «Прямокутний трикутник,роздавальний матеріал (моделі рівносторонніх трикутників).

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

**ІІ. Перевірка домашнього завдання**

**№ 470**

****

**№474**

****

**№480(2)**

****

**Математичний диктант**

1. Закінчіть речення: «Трикутник, у якого є прямий кут, називається...»
2. У прямокутному трикутнику один із кутів дорівнює 47°. Чому дорівнюють два інші його кути?
3. Закінчіть речення: «Сторона прямокутного трикутника, що лежить проти прямого кута, називається...»
4. У трикутнику *ABC кут А* прямий. Як називається в цьому трикутнику сторона АВ?
5. Знайти х.
6. Закінчіть речення: «Сторона прямокутного трикутника, прилегла до прямого кута, називається...»
7. Гіпотенуза дорівнює 12 см. Чому дорівнює медіана, проведена до гіпотенузи?
8. Один із кутів прямокутного трикутника дорівнює 45⁰. Як називається такий трикутник?
9. Знайти х.



**III. Формулювання мети і завдань уроку. Мотивація навчальної діяльності учнів**

**IV. Актуалізація опорних знань і вмінь учнів**

Назвіть ознаки рівності трикутників

**V. Засвоєння нових знань**

|  |
| --- |
| Ознаки рівності прямокутних трикутників |
|  | 1) За двома катетами. |
|  | 2) За катетом і прилеглим гострим кутом. |
|  | 3) За гіпотенузою і прилег­лим гострим кутом. |
|  | 4) За катетом і гіпотену­зою. |

**VI. Вироблення вмінь**

**Письмові вправи**

№477, 487

**VII. Підсумки уроку**

Запитання до класу

Назвіть ознаки рівності прямокутних трикутників

**VIІI.Домашнє завдання**

1. § 15 — вивчити ознаки рівності прямо­кутних трикутників
2. Письмово: *N°* 476, 478