**Урок в темі № 17**

**Тема.** Розв’язування задач***. Самостійна робота***

**Мета:** підготувати учнів до виконання тематичної контрольної роботи.

**Тип уроку:** узагальнення та систематизація знань, умінь і навичок.

**Хід уроку**

**I. Перевірка домашнього завдання**

**№1206**



**№1210**



**№1225\***



**II. Актуалізація опорних знань**

*Усні вправи*

1. *Ігровий момент «Найрозумніший»*

На дошці написані два числа: -11 і 3. Знайти:

* модулі
* яке число більше
* два цілих числа, які знаходяться між ними
* два цілих числа, більше обох
* два цілих числа, менше обох
* суму чисел
* різницю чисел
1. Обчислити: -1+(-7); 10+(-6); -17+(-13); -3+3; 7-9; -5-4; -5+6; -7-9; 5-10
2. Розв’язати рівняння: 3-х=-11; -11-х=5; х-5=-8; 5+х=-7
3. Замініть звичайний дріб десятковим: $\frac{3}{5}$ ; $\frac{1}{2}$; $\frac{3}{4}$; $\frac{5}{6}$

**III. Вдосконалення вмінь**

**Відстань між двома точками**

1. А(-3), В(4) АВ = 4 - (- 3) = 7 – від правого кінця відняти лівий

АВ = $\left|-3-4\right|=7$

1. А(-2), В(-6) АВ = -2 - (- 6) = 4 – від правого кінця відняти лівий

АВ = $\left|-6-(-2)\right|=4$

**Довжина відрізка (відстань між двома точками) дорівнює модулю різниці координат його кінців**

Знайти відстань між точками: **№1215(1,2,3)**

**Самостійна робота**

**І варіант**

1. Обчислити:

 а)- 2,8+ ( - 4,7); б) – 20,4 – ( -3,4); в) 28 $\frac{3}{4}$ + ( -14,5).

 2. Розв’язати рівняння:

а) - 40,7 – х = - 7,9; б) х + 8 $\frac{5}{6}$ = – 10$\frac{3}{8}$ . 3. Виконати дії найбільш зручним способом:

 6 $\frac{2}{3}$ - ( + 7 $\frac{1}{15}$) + ( - 3$\frac{2}{3}$ ) – $\frac{11}{15}$.

**ІІ варіант**

1. Обчислити:

а) - 40,7- ( - 7,9); б) -1,7 + (- 8,3); в) - 28$\frac{3}{4}$ + ( +14,5).

 2. Розв’язати рівняння:

а) х - 20,4 = -3,4; б) в) 10 $\frac{3}{8}$ + х = 8$\frac{5}{6}$ .

 3. Виконати дії найбільш зручним способом:

 -10$\frac{2}{3}$ – ( - 7 $\frac{1}{15}$) + 7 $\frac{2}{3}$ - $\frac{13}{15}$

**IV. Підсумки уроку**

***Тестові завдання***

1. Яка з перелічених точок є на поданому рисунку початком відліку:
1)А; 2) В; 3) С; 4) D.



1. Які з поданих чисел розміщені на координатній прямій вправо від
числа -1, 3?

1) -1,4; 2) -1,15; 3) -2; 4) -1,31.

1. Яке з наведених тверджень правильне?

1) Числа 5 та -5 — натуральні числа;

2) числа 5, 6, 4 та -7 — цілі числа;

3) з чотирьох чисел: - 2; 6; 9; 8 лише 2 — ціле число;

4) на координатній прямій між числами -3 та 2 містяться 4 цілих числа.

1. Обчисліть значення виразу |*х*| + |*у*|, якщо *х* = -3, *у* = -5.
1) 8; 2) -8; 3) -2; 4) 2.

**V. Домашнє завдання**

№1209, 1215(4,5,6), 1218