**УРОК в темі № 18**

**Тема.** Систематизація знань. Підготовка до контрольної роботи

**Мета:** повторити, систематизувати і узагальнити знання учнів про означення, властивості і ознаки рівнобедреного і прямокутного трикутників; узагальнити і системати­зувати вміння: знаходити периметр рівнобедреного трикутника з використанням означення рівнобедрено­го трикутника; розв'язувати задачі на обчислення кутів рівнобедреного трикутника з використанням властиво­сті кутів рівнобедреного трикутника

**Тип уроку:** узагальнення знань і вмінь учнів.

**Обладнання:** набір демонстраційного креслярського приладдя, таб­лиці

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

**ІІ. Перевірка домашнього завдання**

**№ 485**

****

**№507**

****

**ІІІ. Формулювання мети і завдань уроку**

«Що треба знати і що треба вміти, щоб упоратись із завданнями контрольної роботи».

**IV. Систематизація і узагальнення знань учнів**

Розв’язати задачі за готовими малюнками

 

Знайти помилки на малюнках



**V. Узагальнення і систематизація вмінь учнів**

1. Периметр рівнобедреного трикутника дорівнює 105 см, а бічна сторона відноситься до основи як 7 : 3. Знайдіть сторони цього трикутника.
2. Розв’язування завдань для перевірки знань, стор.118

**VI. Підсумки уроку**

На цьому етапі уроку бажано, щоб учні переглянули прой­дений матеріал і самостійно визначили той матеріал, який вони засвоїли добре, і той матеріал, що потребує додаткового опрацювання вдома.

**VII. Домашнє завдання**

Підготуватися до контрольної роботи

Виконати домашню самостійну роботу №4, стор.117