**УРОКИ в темі №2**

**Тема.** Геометричні фігури та їх властивості. Суміжні та вертикальні кути

**Мета:** систематизувати знання з теми "Найпростіші геометричні фігури та їх властивості", «Суміжні і вертикальні кути»; розвивати графічну культуру; виховувати самокритичність.

**Тип уроків:** повторення, узагальнення і систематизація знань і вмінь учнів, набутих ними підчас вивчення геометрії в сьомому класі.

**Обладнання:** набір демонстраційного креслярського приладдя, уза­гальнені таблиці: «Кути. Відрізки»

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

**ІІ. Перевірка виконання домашнього завдання**

**№ 60**

****

**№62**

****

**№67**

****

M A B N

**III. Актуалізація опорних знань**

Запитання до учнiв

1. Два учні накреслили кути по 45°, і один із них сказав: «У мене кут більший, оскільки в нього сторони довші». Чи так це?
2. Чи є правильним твердження: «Для кожного кута завж­ди можна побудувати тільки один вертикальний кут і тільки один суміжний кут»? Відповідь поясніть.
3. Чи є правильним твердження: «Якщо один із суміжних кутів зменшити у два рази, то другий кут збільшиться у два рази»?
4. Проти кожної поділки транспортира записано два числа, сума яких дорівнює 180°. Чим це пояснюється?
5. Який кут — гострий, тупий чи розгорнутий — утворюють стрілки годинника, коли вони показують 3 год, 7 год, 10 год?
6. На дошці було зображено кут і його бісектрису. Хтось витер частину рисунка — одну із сторін кута. Як можна відновити рисунок? Скільки розв'язків має задача?

**ІV. Систематизація умінь і навичок**

* **Розв’язування задач на стор.24 №75(усно), 79, 80**
* **Розв’язування задач на стор.61 №229, 230, 237**

**V. Підсумки уроку**

**VІ. Домашнє завдання**

Повторити найпростіші геометричні фігури та їх властивості, суміжні і вертикальні кути. Розв’язати №78, 238, 808