**УРОК в темі №3**

**Тема:** Найменший спільний знаменник (НСЗ) кількох дробів. Зведення звичайних дробів до спільного знаменника

**Мета:** сформувати уміння учнів зводити дроби до спільного знаменника; засвоїти алгоритм зна­ходження найменшого спільного знаменника; розвивати уважність, спостережливість; виховувати математичну культуру, наполегливість

**Тип уроку: у**рок засвоєння нових знань.

***Хід уроку***

**І. Організаційний момент**

Організація робочих місць учнів.

**II. Перевірка домашнього завдання**

Обраний учнями кожного ряду учень-«учитель» перевіряє домашні за­вдання кожного учня свого ряду і доповідає про результати перевірки.

№209

№221

№225

**III. Актуалізація опорних знань.**

Виконайте дії: .

Скоротіть: .

Замініть звичайним дробом: 0, 36; 16.

*Математичний диктант*

**І варіант ІІ варіант**

1. Скоротіть дріб:

1. Скоротіть дріб:

1. Скоротіть дріб:

1. Запишіть у вигляді звичайного дробу і скоротіть:

0,72 = 0,64=

1. Запишіть у вигляді звичайного дробу і скоротіть:

18 = 24=

1. Яку частину доби становить:

6 год = доби 4 год = доби

1. Виконайте дії і скоротіть:

1. Виконайте дії і скоротіть:

1. Скоротіть дріб:

1. Скоротіть дріб:

**IV. Сприймання і засвоєння навчального матеріалу**

**Мотивація.**

Знайти суму двох чисел: -?

Основна властивість дробу передбачає заміну дробів з різними знаменниками на дроби з однаковими знаменниками. У цьому випадку ми кажемо, що дроби з різними знаменниками можна звести до спільного знаменника.

Наприклад. Зведемо дроби  і  до спільного знаменника. Спільний знаменник цих дробів повинен ділитися на 8 і на 9, тобто він повинен бути спільним кратним чисел 8 і 9.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

НСК(8; 9) = 2 · 2 · 2 · 3 · 3 = 72.

Це і є найменший спільний знаменник. Знайдемо додатковий множник для кожного з даних дробів, тобто число, на яке потрібно помножити чисель­ник і знаменник дробу, щоб одержати дріб зі знаменником 72.

72 : 8 = 9; 72 : 9 = 8.

Отже, ; .

Розглянемо алгоритм знаходження найменшого спільного знаменника (див. підручник стор.41).

Приклади.

1. **знаменники – взаємно прості числа:**
2. **один знаменник ділиться на інший:**
3. **знаменники мають спільний дільник, відмінний від 0:**

**V. Закріплення вивченого матеріалу**

1. *Усно:* **№ 243.**
2. *Письмово:* **№№246, 248**

**VI. Підсумки уроку**

***Учитель.*** Сьогодні на уроці ми навчились зводити дроби з різними знаменниками до спільного знаменника.

1. Сформулюйте алгоритм зведення дробів до спільного знаменника.

Постає запитання «А навіщо це потрібно?» Це потрібно для того, щоб порівнювати дроби з різними чисельниками та різними знаменниками, а та­кож щоб виконувати дії над дробами.

**VII. Домашнє завдання**

§2, п. 10. №№ 247, 249(1-10).

*Повторити:* порівняння звичайних дробів з однаковими чисельниками і знаменниками (5 клас).