**УРОК в темі № 5-6**

**Тема.** Одночлен. Стандартний вигляд одночлена. Піднесення одночлена до степеня. Множення одночленів

**Мета:** формування понять одночлена, стандартного вигляду одночлена; формування вмінь учнів множити одночлени та підносити одночлени до степеня, записувати одночлени в стандартному вигляді; розвивати допитливість, уважність; виховання математичної культури

**Тип уроку:** засвоєння знань учнів.

Хід уроку

1. **Організаційний етап**
2. **Перевірка домашнього завдання**

Із заданих вправ 98; 101; 104; 111 перевірити останню.

1. **Актуалізація опорних знань**

* спростити вираз: 5*a*2*b*; 3*а* ∙ (-2*ас*); -*т*2∙ 6*m*; 3*a2 ∙* 0,2*a4\*;
* обчислити: 4*х*2, якщо *х* = -3
* довжина прямокутника *а*, ширина на 2 менше. Виразити ширину.
* виразити периметр трикутника, якщо одна сторона на 3 см більше другої і на 1 см менше третьої.

1. **Засвоєння нових знань**

Всі вирази, що подані в усній роботі, містять числа, змінні, їх степені і добуток. Такі вирази називаються одночленами.

Знайдіть в підручнику означення:

1) одночлен;

2) одночлен стандартного вигляду;

3) коефіцієнт одночлена, записаного в стандартному вигляді;

4) степінь одночлена;

5) дії з одночленами.

Зміст виділених понять учні знаходять самостійно й усвідомлюють, знайшовши числові порівняння.

1. **Закріплення знань. Формування вмінь, удосконалення навичок**

***Виконання усних вправ***

1. Чи є одночленом вираз:

1) 3,4*х*2*у*; 2) -0,7*ху*2; 3) *а* ∙ (-8); 4) *х*2 *+ х*;5) *х*2*х*;6) - *т*3*пт*2; 7) *а – b*;

8) 2(*х + у*)2; 9) -0,3*ху*2;10) *с*10; 11) *-т;* 12) 0,6?

1. Чи записано у стандартному вигляді одночлен:

1) 6*ху;* 2) -2*aba;* 3) 0,5*т ∙*2*n*; 4) *-bса;* 5) - *х*3*у*3; 6) 5*р*3*р*2?

🖎 З метою виховання математичної культури звертаємо увагу на те, що в одночлені стандартного вигляду степені з різними основами записуємо в алфавітному порядку їх основ.

1. Назвіть коефіцієнт одночлена й визначте його степінь:

1) 3*х*5; 2) -7*ху*; 3) 6*х*2 ∙ *у*; 4)17; 5) -*а*5; 6) *у.*

***Виконання письмових вправ***

№144, 146, 158, 166.

**VІ. Підсумки уроку. Рефлексія**

*«Німий диктант»*

На дошці записано вирази: 1) 0,5*т ∙*2*n*; 2) 5*р*3*р*2; 3) -0,3*ху*2; 4) 8*х*3 ∙ *хх*5; 5)  *p ∙* (*-q*) *∙ p*20; 6) 3*а* ∙ 0,5*b ∙* 4*с*

Учні в зошиті записують для кожного:

ОСВ - одночлени стандартного вигляду

ОНСВ - одночлен, що не є одночленом стандартного вигляду

НО – не одночлен

**VIІ. Домашнє завдання**

§ 5. Вправи №145, 159, 167