**УРОК в темі №5**

**Тема.** Рівнобедрений і прямокутний трикутники

**Мета:** повторити, систематизувати і узагальнити знання учнів, набуті ними в ході вивчення видів трикутників; повторити і систематизувати дії учнів при розв'язуванні задач

**Тип уроку:** повторення, узагальнення і систематизація знань і вмінь учнів, набутих ними підчас вивчення геометрії в сьомому класі.

**Обладнання:** набір демонстраційного креслярського приладдя, мультімедійний проектор, презентація

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

**ІІ. Перевірка виконання домашнього завдання**

**№514**

****

**№521**

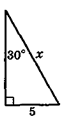
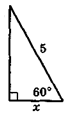
****

**№524**

****

**III. Актуалізація опорних знань**

Усні вправи

1. Закінчіть речення: «Трикутник, у якого є прямий кут, називається...»
2. У прямокутному трикутнику один із кутів дорівнює 47°. Чому дорівнюють два інші його кути?
3. Закінчіть речення: «Сторона прямокутного трикутника, що лежить проти прямого кута, називається...»
4. У трикутнику *ABC кут А* прямий. Як називається в цьому трикутнику сторона АВ?
5. Знайти х.
6. Закінчіть речення: «Сторона прямокутного трикутника, прилегла до прямого кута, називається...»
7. Гіпотенуза дорівнює 12 см. Чому дорівнює медіана, проведена до гіпотенузи?
8. Один із кутів прямокутного трикутника дорівнює 45⁰. Як називається такий трикутник?
9. Знайти х.
10. У трикутнику *ВЕМ* сторони *BE* і *ЕМ* рівні. Назвіть рівні кути трикутника.
11. Трикутник ABC рівнобедрений з основою *АС,* кут *А* дорівнює 62°. Чому дорівнює кут *С*?

**ІV. Систематизація умінь і навичок учнів**

Розв’язування задач на стор.125 №544, 566, 564, 570

**V. Підсумки уроку**

**VІ. Домашнє завдання**

Повторити коло

Розв’язати № 553, 565, 568