**УРОК в темі № 8**

**Тема.** Основні задачі на побудову: побудова кута, що дорівнює даному та бісектриси даного кута

**Мета:** засвоєння учнями алгоритму побудови кута, що дорівнює даному, та бісектриси даного кута; вироблення вмінь відтворювати вивчені алгоритми і виконувати дії, описані в них; відпрацювання навичок володіння креслярськими інструментами

**Тип уроку:** засвоєння знань, вироблення вмінь.

**Обладнання:** набір демонстраційного креслярського приладдя, таб­лиця «Геометричні побудови».

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

**ІІ. Перевірка домашнього завдання**

Графічна самостійна робота

1. Побудувати трикутник за трьома сторонами

**III. Формулювання мети** і **завдань уроку**

**ІV. Засвоєння нових знань**

**Геометричні побудови**

|  |  |
| --- | --- |
| Дано | Побудова (крок за кроком) |
| 2. Побудова кута, що дорівнює даному |
|  | *Крок 1.* Промінь *О*1*А*1 |
| *Крок 2.* Дуга *К*(*О; R = OA*);дуга *К*(*О*1*; R = OA*) |
| *Крок 3. К*(*А1; R* = *АВ*) — точка *В*1. *B*1*O*1*A*l *= BOA* — шуканий |
| 3. Побудова бісектриси кута |
|  | *Крок 1.* Коло (*О*; *R*) |
|  | *Крок 2.* Дуги кола (*A; R*)і кола (*В; R*)перетинаються в точці *С* |
|  | *Крок 3.* Промінь *ОС* — бісектриса кута *АОВ* |

**V. Первинне усвідомлення матеріалу**

Графічні вправи

За підручником задачі **№ 722, 724, 740**

**VI. Підсумки уроку**

Який з вивчених на уроці алгоритмів слід використати, щоб побудувати прямокутний трикутник за двома катетами, а потім провести в ньому медіану до гіпотенузи?

**VII. Домашнє завдання**

§ 27, №723, 725, 739