**Урок в темі № 9**

**Тема.** Розв’язування задач

**Мета:** підготувати учнів до виконання контрольної роботи.

**Тип уроку:** узагальнення та систематизація знань, умінь і навичок.

**Хід уроку**

**I. Перевірка домашнього завдання**

**№300**

****

**№1091**

1) -72;-14;13;-l,07;0,79; -1/10; 0 (спадання модулів)
2) -72; -14; -1,07; -1/10; 0; 0,79; 13 (спадання чисел)

**№1093**

1) х = 0;
2) x = -55; -54; -53; -52; -51; -50; -49; -48; -47; -46; -45; -44; -43; -42; -41;
3) x = -1;0; 1.

**II. Узагальнення та систематизація знань**

**Гра «Вгадай, хто я»**

5 учням роздаються таблички з буквами: Р – раціональне, Д – додатне, В – від’ємне, Ц – ціле, Н – натуральне. Вчитель називає число, учень з відповідною табличкою – крок вперед.

*Усні вправи*

1. Назвіть координати точок *А, В, С, D,* зображених на рисунку.



Які точки мають цілі координати? натуральні координати? дробові координати?

1. Назвіть числа, протилежні числам: 7; - 4; 0; -4,5; 3; 15,6; -3.

Чому дорівнюють модулі утворених чисел?

**III. Вдосконалення вмінь**

1. Накресліть координатну пряму з одиничним відрізком 1 см (2 клітин­ки). Позначте на цій прямій:

а) точки *А*(3); *В*(-4,5); *С*(-2); *D*(-3); *Е*; *F*(4,5);

б) точку *М* і точку *К,* що має протилежну координату;

в) точки, модулі координат яких дорівнюють 3,5; 4; 0.

1. Порівняти числа:

 а) 5,7 і –6,4; б) –4,67 і –4,76; в) -2$\frac{4}{5}$ і -3$\frac{7}{8}$.

1. Обчисліть:

а) |-1,5| + |0,98|; б) |-1100| - |-295|; в) |-2,4| · 2,5 – 6; г) |-27| : |-180| + 0,4;

д) ; є) 1,6 + 1 - .

5. Розв’яжіть рівняння: а) ׀х׀ =6,7;

 б) ׀х׀ = –8,3;

 в) ׀х׀-3 = 1,6 : 0,2;

 г) |2׀х׀ – 14|= 0.

1. На координатній прямій позначте точки, які задовольняють нерівність:
а) |*х*| < 5; б) 4 > |*х*|.

Запишіть усі цілі числа, які задовольняють кожну нерівність.

**IV. Підсумки уроку**

***Тестові завдання***

1. Яка з перелічених точок є на поданому рисунку початком відліку:
1)А; 2) В; 3) С; 4) D.



1. Які з поданих чисел розміщені на координатній прямій вправо від
числа -1, 3?

1) -1,4; 2) -1,15; 3) -2; 4) -1,31.

1. Яке з наведених тверджень правильне?

1) Числа 5 та -5 — натуральні числа;

2) числа 5, 6, 4 та -7 — цілі числа;

3) з чотирьох чисел: - 2; 6; 9; 8 лише 2 — ціле число;

4) на координатній прямій між числами -3 та 2 містяться 4 цілих числа.

1. Обчисліть значення виразу |*х*| + |*у*|, якщо *х* = -3, *у* = -5.
1) 8; 2) -8; 3) -2; 4) 2.

**V. Домашнє завдання**

Підготуватися до контрольної роботи

Виконати тестові завдання до розділу 4, стор.284.