**Урок в темі № 9**

**Тема.** Відсоткове відношення чисел. Відсоткові розрахунки. Самостійна робота

**Мета:** спираючись на вміння учнів знаходити відсоткове відношен­ня чисел, навчити знаходити вміст величини у відсотках і розв'язувати задачі, що передбачають ці дії.

**Тип уроку:** засвоєння знань, вмінь та навичок.

**Хід уроку**

**І. Перевірка домашнього завдання**

 **№792**

У школі навчаються 800 : 100 • 54 = 432 дівчини.

**№796**

У Марійки було спочатку 25 грн • 100 : 20 = 125 грн.

**№801**

Спортивні секції відвідують 10 : 32 • 100% = 31,25% учнів.

*Усні вправи*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Обчисліть усно:
 |  |  |  |

1. Виразіть у відсотках: 0,02; 0,08; 0,17; 0,56; 0,92.
2. Скільки відсотків становить: 3 м від 5 м; 40 см від їм; 32 г від 2 кг;

2,5 км від 12,5 км; грн від 3 грн?

1. Знайдіть: 1 %; 2 %; 3 %; 11%; 20 %; 60 % від 15.

**II. Засвоєння знань**

**Задача.** У 6 класі навчається 30 учнів. На кінець І семестру математи­ку вивчали на достатньому рівні 12 учнів, а на кінець II семестру їх стало 18. На скільки відсотків виросла якість знань учнів?

*Розв'язання*

*І* *спосіб*

1)  = 0,4 = 40% — на кінець І семестру;

2)  =  = 0,6 = 60% — на кінець II семестру;

3) 60 % – 40 % = 20 % — на стільки відсотків кращою стала якість знань у 6 класі.

*Відповідь.* 20 %.

 Дуже важливо зорієнтувати учнів на те, що цей спосіб не є найкра­щим, бо ми знаходимо зайві величини. Тому:

*ІІ* *спосіб*

1) 18 – 12 = 6 (учнів) — на стільки збільшилась кількість;

2)  =  = 0,2 = 20% — на стільки відсотків виросла якість знань.

*Висновок*

Щоб знайти, на скільки відсотків збільшилась або зменшилась вели­чина, треба:

а) дізнатися, на скільки одиниць збільшилось або зменшилось зна­чення величини;

б) обчислити, скільки відсотків становить ця зміна від початкового
значення.

**III. Формування вмінь**

***Розв'язування вправ***

***Письмові вправи №821, 823, 817, 819***

***Самостійна робота***

Варіант 1

1. У 500г розчину міститься 16г солі. Знайти відсоток вмісту солі в цьому розчині .

2. а ) Знайти 18% від 340г ; б) Знайти число, якщо 65 % його складають 26 км

3. Під час сушіння яблука втрачають 84 % своєї маси. Скільки сушених яблук отримаємо з 500кг свіжих?

Варіант2

1. У шкільному залі 240 місць, з яких 228 зайняті. Знайти відсоток зайнятих місць .

2. а ) Знайти 45% від 81грн ; б) знайти число, якщо 28% його складають 0,56т

3. У морській воді міститься 6% солі. Скільки солі буде міститися в 78кг

      морської води?

**IV. Підсумок уроку**

***Логічні вправи***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Яке число пропущено? |  | 10% |  |
|  |  |  |  |

**V. Домашнє завдання**

№822, 824, 842