**Урок в темі № 1**

**Тема:** Множення раціональних дробів. Піднесення дробу до степеня

**Мета:** домогтися засвоєння учнями змісту та схеми доведення пра­вила множення раціональних дробів, а також змісту алгоритму (орієн­товної схеми дій) множення раціональних дробів; формувати вміння відтворювати вивчені правила й алгоритм та застосовувати їх під час виконання завдань на множення раціональних дробів; вдосконалюва­ти вміння виконувати скорочення раціональних дробів та знаходити ОДЗ дробового виразу; розвивати уміння об’єктивно оцінювати свої результати та результати інших; виховувати прагнення краще знати предмет

**Тин уроку:** засвоєння знань, формування первинних умінь

**Наочність та обладнання:** опорний конспект «Множення і ділення раціональних дробів»

**Хід уроку**

**I. Організаційний етан**

На цьому етапі уроку слід надати учням інформацію:

* про орієнтовний план вивчення розділу;
* кількість навчальних годин;
* приблизний зміст матеріалу;
* основні вимоги до знань та вмінь учнів;

**II. Аналіз контрольної роботи**

**III. Формулювання мети і завдань уроку, мотивація навчальної діяльності учнів**

**IV. Актуалізація опорних знань та вмінь**

***Виконання усних вправ***

1. Обчисліть: ; ; ; ; ; .
2. Подайте у вигляді степеня з основою *у* вирази:

*у ∙ у*3; *у*10 ∙ *у*2; ; ; *у*18∙ *у*2; ; .

1. Розкладіть вираз на множники:

а) *ах* – *а*; б) *х*2 *+* 1 – 2*х;* в) *х*2+ 8*х*; г) 2*у*2 – 8; д) *у*3 *– x*2*y;* е) *k*3 *– x*3;

ж) 4*х*2+ 16*х* + 16; з) 27 + 3*у*2 *–* 18*у.*

1. Яких значень (рівних чи протилежних) набувають при одному й то­му самому значенні змінної вирази:

а) *– х* і *х*;б) *х –* 2 і 2 *– х*;в) і ; г)  і ; д)  і ; є)  і ?

**V. Засвоєння знань**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Множення і ділення раціональних дробів** | | |
|  | 1. Для будь-яких *А, В, С* і *D* де *В ≠* 0, *D ≠* 0, справджується рівність: |  |
|  | | |
|  | 2. Для будь-яких *А* і *В, В ≠* 0*,* справджується рівність: |  |
|  | | |
|  |  |  |
| *Зауваження.* Дріб, яким записується добуток або частка дробів необхідно (якщо це можливо) скоротити! Записувати його раціональним дробом *—* тільки виходячи з умови завдання | | |

**VI. Формування вмінь**

***Виконання усних вправ***

1. Прокоментуйте (згідно з алгоритмом) виконання дій у виразах:

а) ;

б) .

1. Подайте у вигляді дробу вираз:

а) ; б) ; в) ; г) ; д) ; є) .

1. При *а* =  знайдіть значення виразів: *а*; *а*; *а*; *а.*

***Виконання письмових вправ***

Для реалізації дидактичної мети уроку слід розв'язати завдання та­кого змісту:

№141, 143, 147, 149, 153.

**VII. Підсумки уроку**

В якому з випадків правильно виконано множення раціональних дробів?

а) ; б) ;

в) ?

**VIII. Домашнє завдання**

1. §5, Вивчити правило множення раціональних дробів (із доведенням).
2. №142, 148, 150.