**УРОК в темі №11**

**Тема: Контрольна робота №2**

**Мета:** систематизувати, узагальнити та закріпити знання учнів з даної теми, визначити якість засвоєння знань, перевірити вміння систематизувати матеріал, застосовувати набуті знання; виділити й актуалізувати в пам’яті учнів найважливіші явища і процеси; виховувати самостійність, дисциплінованість, відповідальність

**Тип уроку** **:** урок контролю знань і вмінь

**Обладнання:** картки з завданням.

**ХІД УРОКУ**

**І. Організаційна частина уроку**

Учитель повідомляє тему та мету уроку. Роз’яснює умови виконання роботи. Відповідає на запитання, які виникли в учнів стосовно правил виконання роботи.

**ІІ. Умова контрольної роботи**

**І варіант**

1. Знайдіть градусну міру кута, якщо суміжний з ним кут дорівнює 40°.

 А) 40° Б)60° В)140° Г)120°

2. Знайдіть невідомі кути, утворені при перетині двох прямих, якщо один з кутів дорівнює 45$°$.

А) 45°, 135°,135°Б) 45°, 45°,135°В)45°, 45°, 145° Г)45°, 145°, 145°

3. Знайдіть вертикальні кути, якщо їх сума дорівнює 30°.

А)15°  Б) 60° В) 45° Г) 180°

4. Один з кутів, що утворилися при перетині двох паралельних прямих січною, дорівнює 69°. Знайдіть інші сім кутів.

5. Знайдіть суміжні кути, якщо один з них на 30° менший від іншого.

6. Прямі *AB, CD* і *MN* перетинаються в точці *O*, причому *ABMN*. Знайдіть градусну міру кута *COM*, якщо *МOD* =156°.

7. На малюнку *MN||PK*. Знайдіть градусну міру кута *MOP.*

**ІІ варіант**

1. Знайдіть градусну міру кута, якщо суміжний з ним кут дорівнює 60°.

 А) 40° Б)60° В)140° Г)120°

2. Знайдіть невідомі кути, утворені при перетині двох прямих, якщо один з кутів дорівнює 35$°$.

А) 35°, 135°,135°Б) 35°, 35°,135°В)35°, 35°, 145° Г)35°, 145°, 145°

3. Знайдіть вертикальні кути, якщо їх сума дорівнює 90°.

А)15°  Б) 60° В) 45° Г) 180°

4. Один з кутів, що утворилися при перетині двох паралельних прямих січною, дорівнює 56°. Знайдіть інші сім кутів.

5. Знайдіть суміжні кути, якщо один з них на 60° більший від іншого.

****6. Прямі *AB, CD* і *MN* перетинаються в точці *O*, причому *ABMN*. Знайдіть градусну міру кута *COА*, якщо *АOD* =128°.

7. На малюнку *MN||PK*. Знайдіть градусну міру кута *MOP.*

**ІІІ. Підсумок уроку**

**ІV. Домашнє завдання**

**Повторити теоретичний матеріал теми**