**УРОК в темі № 2**

**Тема**. Промінь

**Мета**: домогтися засвоєння учнями означення променя як час­тини прямої, означення доповняльних півпрямих, домо­гтися оволодіння учнями вміння позначати і розрізняти на рисунку промені, доповняльні промені, виконувати рисунок за описом ситуації з використанням вивченої термінології; культуру усного та писемного мовлення та міжособистісного спілкування виховувати розумову культуру

**Тип уроку:** засвоєння знань, умінь, навичок.

**Форма проведення:** фронтальна бесіда.

**Обладнання:** таблиця № 2 «Промінь».

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент**

Учитель перевіряє готовність учнів до уроку, повідомляє тему уроку.

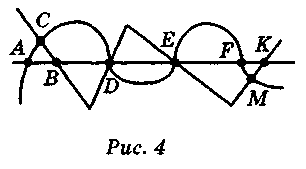
ручника.

**ІІ. Перевірка виконання домашнього завдання**

**III. Формулювання мети і завдань уроку**

**IV. Актуалізація опорних знань**

Усні вправи

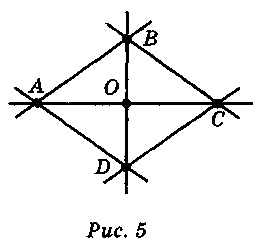
1. На рис. 4 зображено три лінії — пряму, криву і ламану. Назвіть точки, у яких перетинаються:

а) пряма і крива;

б) пряма і ламана;

в) крива та ламана;

г) усі три лінії.

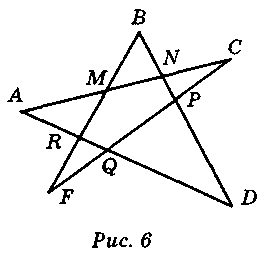
1. Назвіть на рис. 5:

а) прямі, що не проходять через точку *С*;

б) прямі, на яких лежить точка *О*, а точка *D* не ле­жить;

в) прямі, що перетинаються в точці *В,* але не проходять через точку *D*;

г) довільні три точки, які не лежать на одній прямій.

1. На рис. 6 назвіть:

а) точки, що лежать між точками *В* і *D*;

б) точки, між якими лежить точка *М*;

в) точки, про які не можна сказати, що вони лежать між двома іншими;

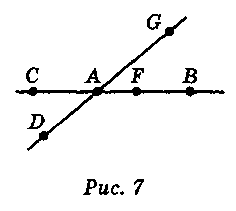
г) дві точки, що лежать по один бік від точки *Р;* по різні боки від неї.

**V. Засвоєння нових знань**

|  |  |
| --- | --- |
| **Промінь** | |
| 1. Означення | |
|  | Точка *О* лежить на прямій а; точки *А, В*, *С* лежать по один бік від точки О, тому *А, В, С* належать променю *ОА****.*** |
| 2. Доповняльні промені | |
|  | *ОА* і *ОВ* — доповняльні промені, бо:  1) точка *О* — їх спільний початок;  2) *ОА* і *ОВ* — промені од­нієї прямої. |

**VI. Первинне закріплення матеріалу**

Усні вправи

1. Чи правильне твердження: «Через дві різні точки можна провести промінь, причому тільки один»?

Відповідь поясніть.

1. На рис. 7 укажіть:

а) усі промені, що зображені на рисунку;

б) промені із початковою точкою *Р*;

в) промені із початковою точкою *А*;

г) пари доповняльних променів;

д) промені, що пристають (збігаються).

Письмові вправи

**№№4, 8, 11**

**VII. Підсумки уроку**

Усні вправи

1. На промені *МN* позначено точку *Р.* Чи може точка *М* лежати між точками *N* і *Р*?Чи може точка N лежати між точками *М* i *Р*?
2. Промені *DK* і *DМ* доповняльні. Яка з точок *D, К* або *М* лежить між двома іншими?

**VIII. Домашнє завдання**

§ 1, с. 8 — вивчити.

**№№5,9**