**УРОК в темі № 2**

**Тема уроку.** Розв’язування задач

**Мета уроку:** формувати вміння самостійно розв'язувати задачі, засто­совуючи теорему Піфагора; знати наслідок з теореми Піфа­гора.

**Тип уроку:** формування вмінь та навичок учнів.

**Хід уроку**

1. **Організаційний момент**

Улюбленою геометричною фігурою пі­фагорійців була пентаграма, або піфагорійська зірка. Зустрічаю­чись, вони малювали її на піску, тим самим вітаючи один одного. Пентаграма була паролем і символом здоров'я та щастя. Сьогодні ви станете членами нашого ордена. За кожну правильну відповідь чи правильно розв’язану задачу ви будете отримувати пентаграму. Переможці отримають нагороду у вигляді відмінної оцінки.

**II. Перевірка домашнього завдання**

**№ 629 Правильні рівності: **

**№632**

****

**№634**

****

**III. Фрон­тальна бесіда, проводиться за допомогою технології «Мікрофон»**

1. Який трикутник називається прямокутним?
2. Як називаються його сторони?
3. Що таке гіпотенуза?
4. Що таке катет?
5. Назвіть за рис. 2 гіпотенузу й катет.
6. Як знайти площу прямокутного трикут­ника?
7. Що таке квадрат?
8. Як знайти його площу?
9. Сторона квадрата 8 м. Знайдіть його площу.

**IV. Формулювання мети і задач уроку**

**V. Закріплення засвоєних навичок і вмінь учнів**

**1. Колективне розв’язування задач**

Знаходження елементів прямокутника: **№637**

Знаходження елементів рівнобедреного трикутника: **№639**

Знаходження елементів ромба: **№641**

Знаходження елементів квадрата: **№643**

Знаходження елементів трапеції:

 У прямокутній трапеції АВСД з основами АД і ВС, кут А – прямий, АВ = 4дм. З вершини С до основи АД проведений перпендикуляр СК, КД = 3дм, Знайдіть СД.

****Дано: АВСД – трапеция, <А = , АВ = 4 дм.

СК АД , КД = 3 дм.

 Знайти: СД.

 Розв’язання:

 Оскільки АВСД трапеція: АД//ВС, АВ//СК,

 АВ = СК = 4дм.

 Розглянемо ∆СДК, <К = 90°.

За теоремою Піфагора: ; ;

 .

**Відповідь: 5дм.**

**Знаходження відрізків, утворених дотичною або хордою з елементами кола: №646, 650**

**2. Додаткові задачі: №654, 658**

1. У прямокутному трикутнику з кутом 30° гіпотенуза дорівнює 10 см (рис. 4). Знайдіть периметр цього трикутника.

*Відповідь:* 15 + 5 см.



1. Дано: СК — медіана, *CN*  *АВ.*

Знайти: *Р∆АВС*. (*Відповідь:* 120 см.)

**VI. Домашнє завдання**

Прочитати задачі 3-5 на стор.120-121, висновки з 3 і 4 задач внести до опорного конспекту

№638, 640, 642 – середній рівень

№655, 659 – достатній рівень