**Урок в темі № 13**

**Тема:** Ділення дробів. **Самостійна робота**

**Мета:** закріпити знання учнів про послідовність дій для перетво­рення частки раціональних дробів у раціональний дріб (алгоритм, ви­вчений на попередньому уроці); відпрацювати вміння застосовувати алгоритм для перетворення частки раціональних дробів у раціональ­ний дріб; удосконалити вміння виконувати скорочення раціональних дробів, а також перетворення суми, різниці, добутку раціональних дро­бів та степеня раціонального дробу в раціональний дріб із використан­ням вивчених раніше алгоритмів; розвивати активність, уважність; виховувати здатність до вдосконалення умінь

**Тип уроку:** засвоєння вмінь та навичок.

**Наочність та обладнання:** опорний конспект «Множення та ділення дробів. Піднесення дробу до степеня».

**Хід уроку**

**I. Організаційний етап**

**II. Перевірка домашнього завдання**

**№170**

****

**№174**

****

**№176**

****

**III. Формулювання мети і завдань уроку**

Відпрацювання навичок застосування алгоритму ділення раціональних дробів та формування вмінь виконувати ділення в нестандартній (для цього уроку) ситуації — у комплексі із множенням раціональних дро­бів, а також піднесенням дробу до натурального степеня.

**IV. Актуалізація опорних знань та вмінь**

***Виконання усних вправ***

1. Обчисліть: ; ; ; ; .
2. Назвіть вираз, обернений до виразу:

; 13; ; ; *а* + 1; ; -5*с*2; (*а + b*).

1. Подайте у вигляді дробу вираз:  
   а) ; б) ; в) ; г) ; д) ; є) .
2. Розкладіть на множники вираз:

a) 3*a –* 6*b*; б) 3*a – ab*;в) 3*а* – 3*а*2; г) *тх – т*;д) *a*2 *+ b*2 *+* 2*ab*;е) *т*2 – 8*т*;

ж) *т*3– 8; з) *ь*3 *–* 4*т*;и) *т*3 – 4*т*2 + 4*ь*; к) *т*3 *– т*2 *+ т –* 1*.*

**V**. **Удосконалення вмінь**

***Виконання письмових вправ***

**№155, 157, 179**

***Самостійна робота № 3***

|  |  |
| --- | --- |
| **Варіант 1** | **Варіант 2** |
| Подайте у вигляді дробу вирази: | |
| а) ; б) ;  в) ; г) ; д); е) ;  ж) | а) ; б) ;  в) ; г) ; д); е)  ж) |

**VI. Підсумки уроку**

**VII. Домашнє завдання**

№154, 156, 180