**Урок в темі № 3**

**Тема.** Теорема Піфагора. Розв’язування прямокутних трикутників

**Мета:** повторити, систематизувати та узагальнити знання учнів щодо змісту означень тригонометричних функцій гострих кутів, теореми Піфагора, правил знаходжен­ня сторін прямокутного трикутника, а також схем розв'язання прямо­кутних трикутників.

Повторити, систематизувати та узагальнити вміння учнів щодо застосування вивчених тверджень для розв'язування розв'язування прямокутних трикутників та задач на визначення елементів чотирикутників через елементи прямокутних трикутників.

**Тип уроку:** узагальнення та систематизація знань.

**Наочність та обладнання:** опорні конспекти, презентація

**Хід уроку**

**I. Організаційний етап**

**II. Перевірка домашнього завдання**

**№419**

****

**№426**

****

**№600**

****

**№617**

****

**III. Формулювання мети і завдань уроку**

Основна дидактична мета та завдання на урок цілком логічно випливають з його місця в темі — оскільки урок є останнім, підсумковим, то головним є питання про повторення, узагальнення та систематизацію знань та вмінь, набутих учнями в ході вивчення теми. Таке формулювання мети створює відповідну мотивацію діяльності учнів.

**IV. Повторення та систематизація опорних знань**

Усне опитування:

1. Назвіть сторони прямокутного трикутника АВС.

2. Яку із сторін називають гіпотенузою? (АВ, сторона, яка лежить напроти прямого кута).

3. Яку із сторін називаємо катетом? (АС, ВС).

4. Назвіть катет прилеглий до кута А? (b), до кута В? (а)

5. Сформулюйте теорему Піфагора

**V. Повторення та систематизація вмінь**

* теорема Піфагора: **№782**
* знаходження похилої: **№792**
* розв'язування прямокутних трикутників: **№751**



* в буквеній формі: **№805**

**VI. Підсумки уроку**

Підсумком уроку узагальнення та систематизації знань і вмінь уч­нів є, по-перше, складені самими учнями узагальнені схеми дій під час розв'язування типових завдань, по-друге — здійснення учнями необхід­ної частини свідомої розумової діяльності — рефлексії — відображення кожним учнем сприйняття своїх успіхів.

**VII. Домашнє завдання**

**№772, 777, 798**