**Урок в темі № 4**

**Тема.** Розв'язування квадратних рівнянь

**Мета:** відпрацювати вміння розв'язувати квадратні рівняння за формулами, вивченими на попередньому уроці.

**Тип уроку:** застосування знань та вмінь.

**Наочність та обладнання:** Опорний конспект «Квадратні рів­няння».

**Хід уроку**

**I. Організаційний етан**

**II. Перевірка домашнього завдання**

**№811**

****

**№813**

****

**III. Формулювання мети і завдань уроку**

**IV. Актуалізація опорних знань та вмінь**

***Виконання усних вправ***

1. Укажіть у квадратному рівнянні його коефіцієнти:

а) 3*у*2– 5у + 1 = 0; б) *-х*2+ *х* – 3 = 0; в) 12*t* – 7*t*2+ 4 = 0; г) 9*t –* 6 *+ t*2= 0;

д) 5*т – т*2= 0; є) *п*2 – 7 = 0.

1. Скільки коренів має квадратне рівняння:

*x*2 – 64 = 0; *у*2+ 49 = 0; 2*р*2 *–* 7*р* = 0; *k*2 = 0; 2*х*2+ 4*х* – 1 = 0;

*х*2+ 3*х* + 4 = 0; *у*2 *+* 3*у +* 2= 0.

**V. Формування вмінь**

***Виконання письмових вправ***

Для реалізації дидактичної мети уроку слід розв'язати завдання та­кого змісту:

1. Розв'язування квадратного рівняння за формулами.

**№816**

1. Розв'язування рівнянь з попереднім виконанням рівносильних пе­ретворень та обранням найбільш зручного способу розв'язання.

**№818, №820**

1. Логічні вправи та завдання підвищеного рівня складності для учнів, які мають достатній та високий рівні знань. Вставте пропущений вираз.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *х* ≥ 3 | *х –* 3 |
|  | *х ≤* 2 | ? |

**VI. Підсумки уроку**

**VII. Домашнє завдання**

1. Вивчити формулу коренів квадратного рівняння.
2. №815, 817, 819(1,3)