**Урок в темі № 6**

**Тема:** Додавання і віднімання дробів з однаковими знаменниками

**Мета:** домогтися засвоєння учнями змісту правила додавання і від­німання раціональних дробів з протилежними знаменниками та схеми його застосування; сформувати вміння відтворювати ці правила та за­стосовувати їх для перетворення суми або різниці дробів із протилеж­ними знаменниками на раціональний дріб, удосконалити вміння застосовувати правило знаків та алгоритм скорочення раціональних дробів.

**Тип уроку:** засвоєння знань, умінь та навичок.

**Наочність та обладнання:** опорний конспект «Додавання і відніман­ня раціональних дробів».

**Хід уроку**

**I. Організаційний етап**

**II. Перевірка домашнього завдання**

1. Виконання письмових вправ перевіряємо тільки в учнів, які потре­бують додаткової педагогічної уваги (зібрати зошити або дати за­вдання перевірити сильним учням за зразком).

**III. Формулювання мети і завдань уроку**

Обчисліть  і .

* Чи можна правила додавання і віднімання раціональних дробів з од­наковими знаменниками застосувати у випадку, якщо знаменники раціональних дробів є протилежними виразами?
* Якщо це можливо, то як це можна зробити»?

Пошук відповіді на це запитання і ста­новитиме основну дидактичну мету уроку.

**IV. Актуалізація опорних знань та вмінь**

***Виконання усних вправ***

1. Укажіть допустимі значення змінних виразу:

а) *х*2 + 1; б) ; в) ; г) ; д) .

1. Виконайте дії:

а) ; б) ; в) ; г) ; д) .

1. Чи є тотожністю рівність: а) ; б) ;

в) ; г) ; д) ?

**V. Засвоєння знань**

|  |
| --- |
|  |
| **Додавання і віднімання раціональних дробів**   1. Дроби із протилежними знаменниками додають (віднімають) за прави­лом, що виражається формулою:   Для будь-яких *А, В, С,* де *С* ≠ 0 правильні рівності:  ; |

**VI. Засвоєння умінь**

***Виконання усних вправ***

1. Перетворіть у дріб вираз:

а) ; б) ; в) ; г) .

1. Доведіть, що при будь-яких значеннях *а* додатним є значення виразу: .
2. Скоротіть дріб: а) ; б) ; в) ; г) .

***Виконання письмових вправ***

№71, 73, 75, 76, 78.

2) Знайдіть пропущений вираз:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  | ? |

**VII. Підсумки уроку**

Серед наведених рівностей виберіть правильну. Поясніть свій вибір.

1) ;

2) ;

3) .

**VIII. Домашнє завдання**

№72, 74, 77.