**Урок в темі № 6**

**Тема:** Розв’язування задач. **Самостійна робота**

**Мета:** продовжити формування в учнів уміння розв’язувати задачі на використання теореми Фалеса, означення і властивостей середньої лінії трикутника та трапеції; розвивати пам'ять, уважність; виховувати самостійність в прийнятті рішень

**Тип уроку:** формування вмінь та навичок

**Наочність та обладнання:** мультимедійний проектор, презентація, конспект «Середня лінія трикутника і трапеції».

**Хід уроку**

**I. Організаційний етап**

**II. Перевірка домашнього завдання**

**№316**

****

**№318**

****

**№321**

****

****

**ІІІ. Формулювання мети і завдань уроку**

Ово­лодіння способами використання вивчених на попередніх уроках тверджень під час розв'язування задач і є основною метою уроку.

**IV. Актуалізація опорних знань**

***Математичний диктант***

**Варіант-1**

1. Відрізок, що сполучає середини двох сторін трикутника, називається…середньою лінією
2. Основи трапеції 4 см і 6 см. Знайдіть середню лінію трапеції. 5 см

5

1. Чи може середня лінія трапеції проходити через точку перетину діагоналей? Ні

24

1. Чи може середня лінія трапеції дорівнювати одній із її основ? Ні
2. Сформулюйте теорему Фалеса. Якщо паралельні прямі, які перетинають сторони кута, відтинають на його стороні рівні відрізки, то вони відтинають рівні відрізки і на другій його стороні

 Знайти *ОВ.* 54

1. Середня лінія трапеції паралельна…основам
2. Основа рівнобедреного трикутника дорівнює 8 см. Знайти середню лінію трикутника, паралельну основі. 4
3. AD = 10 см, BC = 8 см. Знайти PQ. 1 см

**Варіант-2**

1. Середня лінія рівнобедреного трикутника, паралельна основі, дорівнює 3 см. Знайти основу. 6 см

7

1. Відрізок, що сполучає середини бічних сторін трапеції, називається…середньою лінією

8

1. Середня лінія трикутника паралельна …стороні, яку не перетинає
2. Середини основ трапеції сполучені відрізком. Чи є він середньою лінією трапеції? Ні
3. AD = 8 см, BC = 4 см. Знайти PQ. 2 см
4. Основи трапеції 2 см і 6 см. Знайдіть середню лінію трапеції. 4 см
5. Сформулюйте теорему Фалеса. Якщо паралельні прямі, які перетинають сторони кута, відтинають на його стороні рівні відрізки, то вони відтинають рівні відрізки і на другій його стороні
6. Чи може середня лінія трапеції бути меншою від обох її основ? Ні

 Знайти *ОВ*1*.*30

**V. Засвоєння знань**

***Виконання письмових вправ***

**№323, 326, 328, 330**

**VI. Підсумки уроку**

У наведених твердженнях знайдіть та виправте помилки.

* + 1. Середня лінія трапеції сполучає середини двох сторін трапеції.
		2. Середня лінія сполучає середини основ трапеції.
		3. Середня лінія трапеції сполучає бічні сторони трапеції.
		4. Середня лінія трапеції дорівнює сумі основ.
		5. Середня лінія трапеції дорівнює півсумі сторін трапеції.
		6. Середня лінія трапеції паралельна до сторони трапеції.
		7. Середня лінія трапеції проходить через точку перетину діагоналей трапеції.

**VII. Домашнє завдання**

Повторити теоретичний матеріал теми

Зробити опорний конспект

Розв'язати задачі **№324, 327, 331**