**УРОК в темі № 6**

**Тема.** Кут. Вимірювання кутів

**Мета:** закріпити знання учнів про зміст основних понять, вивче­них на попередньому уроці; домогтися засвоєння учнями нових понять «внутрішній промінь кута, бісектриса кута» і особливості вимірювання кутів, що розбиваються на дві частини своїм внутрішнім променем; сформувати уміння відкладати і вимірювати кути; розвивати графічну культуру; виховувати охайність

**Тип уроку:** формування знань, вироблення вмінь.

**Обладнання:** таблиці № 3 «Відрізки», № 4 «Кути», набір демонстрацій­ного креслярського приладдя.

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

**ІІ. Перевірка домашнього завдання**

Перевірку домашнього завдання можна провести у формі фронтального розв'язування за готовими рисунками усних вправ, подібних до тих, що були розв'язані на попередньому уро­ці.

№50

1. о 21 год 90$°$; 2) о 6 год 180$°$; 3) о 19 год 150$°$; 4) о 2 год 60$°$.

 На дошці зразок оформлення задач.

**III. Формулювання мети і завдань уроку. Мотивація навчальної діяльності учнів**

Навчитися будувати кути певної градусної міри та вимірювати градусну міру кутів.

**IV. Актуалізація опорних знань і вмінь учнів**

Запитання до учнів

1. На прямій позначено дві точки *А* і *В*. Які фігури при цьому утворилися?
2. З точки *О* проведено два промені *А* і *В*. Яка фігура при цьому утворилася?
3. На відрізку *АВ* позначено точку *С*. Що можна сказати про фігури, які утворилися, та про їх міру?
4. На відрізку *АВ* позначено точку *С*, яка є їх серединою. Що можна сказати про міри фігур, що при цьому ут­ворилися?

(Відповідь на кожне запитання учні мають супроводжувати коментарями та рисунками.)

Який зв'язок між відрізками та кутами існує?

**V. Засвоєння нових знань**

**VI. Закріплення знань, вироблення вмінь**

Учням демонструється транспортир та нагадуються правила користування ним.

Письмові вправи

1. Графічні вправи № 38, 42.
2. Задачі на обчислення № 46, 51.

**Самостійна робота** на побудову кутів

**І варіант**

1. Побудувати кут 76$°$, провести промінь, що поділяє на два кути, один з яких 18$°$. Записати всі утворені кути.
2. Побудувати кут 128$°$, провести бісектрису. Записати всі утворені кути.

**ІІ варіант**

1. Побудувати кут 56$°$, провести промінь, що поділяє на два кути, один з яких 28$°$. Записати всі утворені кути.
2. Побудувати кут 148$°$, провести бісектрису. Записати всі утворені кути

**VII. Підсумки уроку**

Логічна вправа

Знайти пропущене число на рис. 19.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 10 | ? |

***Рис. 19***

**VIII. Домашнє завдання**

§ 3, №39, 43, 58.