**Урок в темі №7**

**Тема.** Систематизація знань. Підготовка до контрольної роботи

**Мета:** повторити, систематизувати та узагальнити знання і способи дій, які опанували учні під час вивчення теми «Степінь з цілим від'єм­ним показником. Стандартний вигляд числа».

**Тип уроку:** систематизація та узагальнення знань і вмінь.

**Наочність та обладнання:** опорні конспекти.

**Хід уроку**

**I. Організаційний стан**

**II. Перевірка домашнього завдання**

**№372**

****

**№376**

****

**№389(1)\***

****

**III. Формулювання мети і завдань уроку, мотивація навчальної діяльності учнів**

Повторення, узагальнення та систе­матизація знань та вмінь, набутих учнями в ході вивчення теми. Таке формулювання мети створює відповідну мотивацію діяльності учнів.

**IV. Повторення та систематизація знань**

***Виконання усних вправ***

1. Дайте означення степеня з цілим від'ємним показником.
2. Що можна сказати про степені будь-якого числа, відмінного від нуля з протилежними показниками?
3. Сформулюйте властивості степеня з цілим показником.
4. Доведіть справедливість формули при *а* ≠ 0; *b ≠* 0.
5. Дайте означення стандартного вигляду числа.
6. Що називають порядком числа?
7. Як називається графік функції  при *k ≠* 0? Опишіть властивості функції.
8. Опишіть вид графіка функції  при *k* > 0; *k* < 0.
9. Виконайте дії:

0,2 ∙ 0,25; 320 : 10; 2 ∙ 0,25; 32 : 0,4; 1,2 ∙ 4;

 $1\frac{2}{9}$ ∙ 9.

1. Подайте числа у вигляді степеня з основою 10:

10; 100; 1000; 0,1; 0,001; 0,01.

1. Подайте числа у вигляді степеня з основою 4:

16, 1, $\frac{1}{4}; \frac{1}{64}$; 4

**V. Повторення та систематизація вмінь**

* + - 1. **Стор. 97, №1-7 (2, 3 – усно)**
			2. **№315(5, 6)**
			3. **№276(2, 5, 8)**
			4. Спростіть виразта знайдіть його значення, якщо 

**VI. Підсумки уроку**

Підсумком уроку узагальнення та систематизації знань і вмінь уч­нів є, по-перше, складені самими учнями узагальнені схеми дій під час розв'язування типових завдань, по-друге – здійснення учнями необ­хідної частини свідомої розумової діяльності учнів – рефлексії – відоб­раження кожним учнем власного сприйняття успіхів, та найголовні­ше – проблем, над якими слід ще попрацювати.

**VII. Домашнє завдання**

Підготуватися до контрольної роботи

Розв’язати домашню самостійну роботу №3 стор.95.