**Урок в темі № 8**

**Тема.** Розв’язування типових задач

**Мета:** повторити, систематизувати та узагальнити знання і способи дій, які опанували учні під час вивчення теми «Множення і ділення раціональних дробів. Раціональні рівняння».

**Тип уроку:** систематизація та узагальнення знань і вмінь.

**Наочність та обладнання:** опорні конспекти.

**Хід уроку**

**I. Організаційний етап**

**II. Перевірка домашнього завдання**

**№251(1)**

****

**№242**

****

**III. Формулювання мсти і завдань уроку, мотивація навчальної діяльності**

Основні дидактична мета та завдання на урок цілком логічно ви­пливають з місця уроку в темі — оскільки урок є останнім, підсумко­вим, то першочерговим постає питання про повторення, узагальнення та систематизацію знань та вмінь, набутих учнями в ході вивчення теми. Таке формулювання мети створює відповідну мотивацію діяль­ності учнів.

**IV. Повторення та систематизація знань**

***Виконання усних вправ***

1. Назвіть приклади дробових виразів; раціональних виразів; раціо­нальних дробів.
2. Сформулюйте основну властивість дробу.
3. За яким алгоритмом виконуються дії:

а) додавання і віднімання раціональних дробів з однаковими знаменниками;

б) додавання і віднімання раціональних дробів з різними знамен­никами;

в) множення раціональних дробів;

г) піднесення раціонального дробу до степеня;

д) ділення раціональних дробів?

1. Яка послідовність виконання дій у виразі: ?
2. Поясніть хід розв'язання рівнянь:
а) ; б) ; в) ; г) .

**V. Повторення та систематизація вмінь**

Типовими завданнями геми «Множення і ділення ра­ціональних дробів. Перетворення раціональних виразів» є завдання:

1. Перетворити добуток раціональних дробів у раціональний дріб.
2. Перетворити у раціональний дріб частку раціональних дробів.
3. Перетворити у раціональний дріб будь-який раціональний вираз.
4. Розв'язати найпростіше раціональне рівняння або задачу, що пе­редбачає складання та розв'язування раціонального рівняння.

**Розв’язування завдань для перевірки знань стор.68**

**№1-3 усно**

**№4-11 письмово**

**VI. Підсумки уроку**

Підсумком уроку узагальнення та систематизації знань і вмінь учнів с, по-перше, складені самими учнями узагальнені схеми дій під час розв'язування типових завдань, по-друге — здійснення учнями не­обхідної частини свідомої розумової діяльності учнів — рефлексії — відображення кожним учнем особистого сприйняття успіхів, та найго­ловніше — проблеми, над якими слід ще попрацювати.

**VII. Домашнє завдання**

1. Повторити теоретичний матеріал теми
2. Розв’язати домашню самостійну роботу №2, стор.66