**Урок в темі № 8**

**Тема.** Тематична контрольна робота № 3

**Мста:** перевірити рівень знань та вмінь учнів, набутих ними під час вивчення теми.

**Тин уроку:** контроль знань та вмінь.

**Хід уроку**

**I. Організаційний етап**

**II. Перевірка домашнього завдання**

Зібрати зошити з виконаною домашньою самостійною роботою (роботу перевірити та врахувати під час виставлення тематичного балу).

**III. Формулювання мети і завдань уроку**

Вчитель ще раз може наголосити, що метою контрольної роботи є демонстрація учнями своїх навчальних досягнень, а саме: показати знання змісту основних понять та алгоритмів, вивчених в темі, а також уміння застосовувати набуті знання під час розв'язування вправ.

 **IV. Умова тематичної контрольної роботи № 3 Варіант 1**

 **У завданнях 1-3 виберіть правильну відповідь. За кожне завдання по 1 балу.**

1. Значення виразу  дорівнює: а) 6; б) 8; в) $\frac{1}{8}$; г) 4.
2. Стандартним виглядом числа 0,027 є: а) 27·10-3; б) 2,7·10-2; в) 0,27·10-1; г) 2,7·10.
3. Графік функції для *k* < 0 зображений на рисунку:



**Розв’яжіть завдання 4-8.**

1. (1 б.) При якому значенні *k* графік функції **** проходить через точку А( – 8; 0,3)?
2. (2 б.) Виконайте дії і результат подайте в стандартному вигляді:

а) (5,3· 10-5)·(3·10-8); б) (4,8·104):(1,6·106)

1. (2 б.) Спростіть вираз:

а) 1*а*7*b*-12 ∙ 9*a*-5*b*13; б) .

1. (2 б.) Знайдіть значення виразу: а) ; б) 
2. (2 б.) Спростіть вираз  та знайдіть його значення, якщо 

**Варіант 2**

 **У завданнях 1-3 виберіть правильну відповідь. За кожне завдання по 1 балу.**

1. Значення виразу  дорівнює: а) 6; б) 8; в) $\frac{1}{8}$; г) 4.
2. Стандартним виглядом числа 0,271 є: а) 27,1·10-2; б) 2,71·10-1; в) 271·10-3; г) 2,7·10.
3. Графік функції для *k* > 0 зображений на рисунку:



**Розв’яжіть завдання 4-8.**

1. (1 б.) При якому значенні *k* графік функції **** проходить через точку А( – 6; 0,4)?
2. (2 б.) Виконайте дії і результат подайте в стандартному вигляді:

 а) (3,2· 10-6)·(4·10-7); б) (3,6·108):(1,2·1010)

1. (2 б.) Спростіть вираз:

 a) 1*x*7у -8 ∙ 7*x*-4*у*2; б) .

1. (2 б.) Знайдіть значення виразу: а) ; б) 
2. (2 б.) Спростіть виразта знайдіть його значення, якщо 

**V. Підсумки уроку**

Як варіант проведення цього етапу уроку можна запропонувати (після виконання роботи) оголошення правильних відповідей до за­вдань, виконаних учнями, або роздати учням для опрацювання вдома (домашній аналіз контрольної роботи) копії правильних розв'язань за­вдань контрольної роботи (заготовлені вчителем заздалегідь).