**Урок в темі № 9**

**Тема:** Розв’язування вправ

**Мета:** повторити, систематизувати та узагальнити знання і способи дій, які опанували учні під час вивчення теми «Раціональні вирази. Раціональні дроби. Основна властивість дробу, додавання і віднімання раціональних дробів»; розвивати пам'ять; виховувати наполегливість і відповідальність

**Тип уроку:** систематизація та узагальнення знань і вмінь.

**Наочність та обладнання:** опорні конспекти

**Хід уроку**

**I. Організаційний етап**

**II. Перевірка домашнього завдання**

З метою економії часу ретельній перевірці підлягають лише вправи на застосування алгоритму, вивченого на попередньому уроці

**№97**

****

**№101**

****

**№107**

****

**№111**

****

**III. Формулювання мети і завдань уроку, мотивація навчальної діяльності учнів**

Основна дидактична мета та завдання на урок цілком логічно випли­вають із місця уроку в темі - оскільки урок є останнім, підсумковим, то актуальним постає питання про повторення, узагальнення та системати­зацію знань та вмінь, набутих учнями в ході вивчення теми. Таке форму­лювання мети створює відповідну мотивацію діяльності учнів.

**IV. Повторення та систематизація знань**

***Виконання усних вправ***

1. Які вирази називають цілими? Наведіть приклади.
2. Які вирази називають дробовими? Наведіть приклади.
3. Які вирази називають раціональними? Які з наведених раціональ­них виразів цілі? Які дробові? 3*а*; ; 15*р*2*q*;; ; .
4. Які значення змінних, що входять до виразу, називають допусти­мими значеннями?
5. Як формулюється основна властивість дробу?
6. Що відбувається зі знаком дробу, якщо змінити знак його чисель­ника і знаменника; чисельника; знаменника?
7. Як додати дроби з однаковими знаменниками? Наведіть приклади.
8. Як виконати віднімання дробів з однаковими знаменниками? На­ведіть приклади.
9. Як знайти спільний знаменник поданих раціональних дробів? На­ведіть приклади.
10. Як додати (відняти) дроби з різними знаменниками? Розкажіть на прикладі дробів: а)  і ; б)  і .
11. Як додати (відняти) раціональний дріб і цілий вираз? Покажіть це на приклад виразів  і *а – b.*

**V. Повторення та систематизація вмінь**

**Виконання завдань для перевірки стор.37 на систематизацію знань по типам завдань:**

* Скоротити раціональні дроби: **№43**
* Перетворити в раціональний дріб суму або різницю двох або більшо­го числа раціональних виразів: **№130**
* Знайти допустимі значення змінної в раціональному виразі.
* Довести, що значення раціонального виразу, що дорівнює сумі або різниці раціональних дробів (із цілими виразами), не залежить від значення змінної, що міститься в цьому виразі.
* Знайти значення раціонального виразу при деякому значенні змінної (або виразів зі змінними).

**VI. Підсумки уроку**

**VII. Домашнє завдання**

1. Підготуватися до к/р
2. Виконати завдання домаш­ньої самостійної роботи № 1( стор.35-37)