****

**Перший урок на тему**

**«Це моя Україна»**

**Подорож-квест**

**для учнів**

**7-Б класу**

**Тема уроку.** Це моя Україна

**Мета.** Поглибити знання учнів про Україну – край, де вони народилися, живуть, навчаються; формувати вміння зв’язно висловлювати власні думки, добирати аргументи для доведення правильності обраної позиції; вчити працювати в команді, досягати спільного результату; виховувати почуття патріотизму, любов до рідного краю, відчуття гордості за Україну й суспільство.

**Обладнання.** Презентація, роздатковий матеріал, ватман з контуром карти України

**Тип уроку.** Подорож-квест

**Хід уроку**

І. Організаційний момент

 Знайди своє місце за партою

 - А зараз, діти, ви повинні знайти своє місце за партою. Бачите, там лежать вітальні листівки, на яких написане ваше ім’я. Де листівка для вас, там ви сьогодні і сідайте.

 Дорогий семикласнику!

 Вітаю тебе зі святом – Днем знань.

 Бажаю радості від пізнання,

 Щирості в спілкуванні,

 Вірних друзів, успіхів у навчанні.

 Твоя вчителька Надія Олексіївна

ІІ. Оголошення теми, мети уроку. Мотивація навчання

* Україна… Вітчизна… Батьківщина…Такі милі й дорогі серцю слова. 24 серпня 2021 року виповнилося 30 років від дня проголошення незалежності України. Як бачите, це не так і багато. Але за цей час наша держава стала суверенною, сильною, неповторною.

Сьогодні на уроці ми мандруватимемо стежками-доріжками нашої Батьківщини, переконаємося ще раз у тому, яка ж вона велична та красива.

ІІІ. Подорож Україною

**1 зупинка «Поетична»**

Завдання: добери риму

Ось небо блакитне і сонце в зеніті!

Моя Україна – найкраща у (світі!)

Моя Україна – це ліс і озерця,

Безмежні степи і чарівні (джерельця.)

Красиві пейзажі і гори високі,

Маленькі струмочки і ріки (глибокі.)

Міста старовинні і замки прекрасні,

 Великі будови і дуже (сучасні.)

Сади чарівні, мальовничії села,

Моя Україна – це пісня (весела.)

Це щира, багата, як світ, її мова,

Крилата, така мелодійна, (чудова!)

Її обереги – верба і калина.

Найкраща у світі – моя (Україна.)

Бо нам найрідніша Вітчизна і мати.

То як же нам, дітям, її не (кохати!)

**2 зупинка «Вірю-не вірю-сумніваюся»** («вірю» - піднята права рука, «не вірю» - піднята ліва рука, «сумніваюся» - руки домиком над головою)

1. Україна знаходиться на материку Європа (ні, такого материка не існує, Євразія)
2. На півночі з Україною межує Росія (ні, Білорусь)
3. Першим гетьманом всієї України був Богдан Хмельницький (так)
4. Німеччина межує з Україною на заході (ні)
5. 24 серпня 1991 р. проголошено Акт про незалежність України (так)
6. На заході з Україною межують 5 країн (так, Польща, Словаччина, Угорщина, Молдова, Румунія)
7. Найдовша річка в Україні – Дністер (ні, Дніпро, довжина 2201)
8. Вперше День Незалежності України був відзначений 16 липня 1991 (так, в пам’ять про те, що рік тому 16 липня 1990 року Верховна Рада УРСР прийняла Декларацію про державний суверенітет України та постанову «Про День проголошення незалежності України»)

**3 зупинка «Народ скаже, як зав’яже»**

Завдання: З’єднати частини прислів’їв. Подумати над їх змістом.

1. Без верби і калини дорожча за золото
2. Людина без Батьківщини, де мати народила
3. Жити – а чужа – мачуха
4. Рідна земля – мати, Вітчизні служити
5. Грудка рідної землі як соловей без пісні
6. Та земля мила, нема України

**4 зупинка «Славетні імена»**

Підготовка: ватман з контуром кордону України, маркер, двосторонній скотч

Завдання: діти заповнюють аркуш іменами людей, чиї вчинки, справи, діяльність важливі для України (за принципом «хмара слів»). Можна скористатися фотографіями в допомогу.

Я починаю з Михайлика Козака – маленького 9-річного хлопчика, справжнього українця і борця за українську мову. Михайлик заспівав гімн України у два рочки, а до цього найміцініше засинав саме під цю мелодію. У молодшій групі дитячого садочка знав уже близько сотні українських народних пісень. Якщо ж у школі задавали вивчити дитячий віршик про “хмарки і сонечко”, то починав цитувати Франка, Стуса чи Костенко. Відео з його декламуванням українських класиків вже давно набули популярності, а ще Михайло Корженівський спробував себе як актора у стрічці “Захар Беркут”

І ще одне ім’я нашої землячки – 22-річної мешканки Ірпіня, борчині Ірини Коляденко, що виборола «бронзу» на літніх олімпійських іграх в Токіо.

Приклади відомих людей, які можуть бути названі, є в додатку 1.

**5 зупинка «Ланцюжок фактів»**

Підготовка: синій та жовтий кольорові паперові смужки, двосторонній скотч

Завдання: назвати цікавий факт про Україну, цей факт написати на папері, зробити кільце для ланцюжка

**6 зупинка «Наші справи»**

Підготовка: ватман із заголовком «Маленькі справи для історії великої країни», сині та жовті аркуші, маркер, клей/скотч.

Примітки: акцентувати увагу на тому, що історія твориться не тільки великими подвигами, а й повсякденними справами; ватман розмістити у класі.

Приклад: участь в акціях, перемога в змаганнях, шефство, волонтерство тощо.

Пропоную розпочати з екологічної акції класу, коли клас відмовився від одноразових пластикових стаканчиків.

Хід виконання: діти на окремих папірцях пишуть про свої справи, з яких складається доля нашої країни; клеять папірці на ватман.

**7 зупинка «Наше селище»**

Підготовка: аркуші паперу, маркери.

Хід виконання: діти пишуть на аркуші назви вулиць, які змінили свої назви; пояснюють, що символізувала попередня назва, а що – теперішня.

вулицю  Леніна на Свято-Покровську;

вулицю  Фрунзе на Кімерську;

вулицю  Червоноармійську на  Ярову;

вулицю  Калініна на Дніпровську;

вулицю  Воровського на Кобзаря;

вулицю  Чапаєва на Центральну;

вулицю  Щорса на Чумацький  шлях;

вулицю  Пролетарську  на Ярослава  Мудрого;

вулицю  Радгоспна  на Остромирську;

вулицю  Кірова  на  Богдана  Хмельницького;

вулицю  Ворошилова  на Степову;

вулицю  Островського  на Південну;

вулицю  Інтернаціональну  на Вербицького.

VІ. Підсумок уроку

Пам’ятайте, діти, що Україна – наш спільний дім. Від нас із вами залежить, чи пануватимуть у ньому добро, затишок, любов, мир… Саме ви – це майбутнє нашої країни. Ростіть гідними нащадками своїх славних предків! Шануйте незалежність України, бережіть її волю!