**Урок в темі №1**

**Тема**. Трикутник і його елементи. Види трикутників.

**Мета**: сформувати поняття трикутника як геометричної фігури; розглянути основні елементи трикутника; класифікувати трикутники за сторонами та кутами; застосовувати отримані знання при розв’язуванні задач; розвивати просторову уяву та мислення.

**Тип уроку:** засвоєння знань, вироблення вмінь.

**Обладнання:** набір демонстраційного креслярського приладдя, таблиця «Трикутник. Види трикутників», презентація до уроку.

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

**ІІ. Актуалізація опорних знань і умінь учнів.**

Які фігури уже вам знайомі з курсу геометрії? Чи знаєте ви властивості цих фігур. Відповідь обґрунтуйте.

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності учнів**

Подумайте, як можуть бути розміщені на прямій одна, дві, три точки?

**IV. Засвоєння нових знань**

1. ***Історична довідка про трикутник.***

Трикутник – найпростіша фігура: має три вершини й три сторони.

Перші відомості про трикутник та його властивості ми знаходимо в єгипетських папірусах, яким більше 4000 років. У них згадується спосіб, яким знаходили площу рівнобедреного трикутника. Через 2000 років у Стародавній Греції високого рівня досягає вивчення властивостей трикутника

Отже, подумайте, що означає термін “трикутник”? Які вчені займалися дослідженнями в області трикутників? Які зроблено відкриття?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Трикутник** | | | |
| 1. Означення. Елементи | | | |
| Трикутник – це геометрична фігура, яка складається з трьох точок, що не лежать на одній прямій, і трьох відрізків, що послідовно сполучають ці точки . | | | |
|  | ∆*АВС*: *А, В, С* — вершини;  *АВ, ВС, АС* — сторони;  *A, B, C* — кути | | |
| 2. Периметр трикутника | | | |
| *Р = АВ + ВС + АС P = a + b + c* | | | |
| 3. Види трикутників (за кутами) | | | |
| гострокутний | прямокутний | | тупокутний |
| 4. Види трикутників (за сторонами) | | | |
| рівносторонній | різносторонній | | рівнобедрений |
| 4. Нерівність трикутника | | | |
|  | | *|b – c| < a < b + c* | |

1. ***Види трикутників (за кутами, за сторонами).***

Поглянь на цю фігуру -

У неї всього три:

Три сторони, вершини,

А отже, три кути.

Це найпростіший многокутник,

І зветься він трикутник.

Серед многокутників багато.

А як же нам їх розпізнати?

Просто треба класифікувати

Залежно від міри кутів трикутники поділяються на види: гострокутні, прямокутні, тупокутні.

Залежно від довжини сторін трикутники поділяють на види: рівносторонні, різносторонні, рівнобедрені.

1. ***Властивість сторін трикутника (нерівність трикутни­ка).***

Теорема  
 У будь-якому трикутнику кожна сторона менша за суму двох інших сторін (нерівність трикутника).

Наслідок.

А,В,С – довільні точки, які не лежать на одній прямій.

АВ < АС + ВС

АС < АВ + ВС

ВС < АВ + АС

**V. Застосування нових знань.**

Задача 1. Знайдіть периметр трикутника: **№268, 272**

Задача 2. Василько із куска дроту, довжиною 24 см зігнув фігурку - рівносторонній трикутник. Який периметр цього трикутника? Яка довжина сторони?

**VI. Підсумки уроку**

***Рефлексія***

* Сьогодні я на уроці …..
* Я дізнався…..
* Я поглибив……
* Мені нам уроці сподобалося…..
* Мене дуже здивувало…..

**VІI. Домашнє завдання**

**§11, №269, 273**