**Урок в темі № 10**

**Тема:** Десяткові наближення звичайного дробу

**Мета:** повторити й систематизувати знання, які учні мають з 5 класу про округлення десяткових дробів, сформувати поняття десяткового наближення десяткового дробу; сформувати вміння порівнювати періодичні дроби, округлювати, виконувати дії з дробами різного вигляду; розвивати обчислювальні навички; виховувати наполегливість

**Тип уроку:** формування знань та вмінь учнів.

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

**ІІ. Перевірка виконання домашнього завдання**

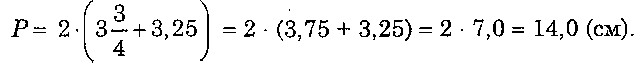
**№471**

1) 1/6 = 0,1(6); нескінченний дріб;   
2) 3/20 = 0,15; скінченний дріб;  
3) 7/8 = 0,875; скінченний дріб;   
4) 2/7 = 0,(285714); нескінченний дріб.

**№476**

6L476v1

**№490**



**ІІІ. Актуалізація опорних знань**

*Усні вправи*

1. Перетворіть у десятковий дріб:  
   ; ; ; ; 5; ; ; ; .
2. Округлити число 13, 87425 до десятих, сотих, одиниць, десятків.
3. Прочитати дроби: 0,3; 1,(5); 1,(57); 1,5(7).

**IV. Сприймання і засвоєння навчального матеріалу.**

округлення періодичних дробів:

до десятих: ; до сотих:

* наближення з недостачею: до сотих:
* наближення з надлишком: до сотих:
* крайні члени наближення – десяткове наближення звичайних дробів: 0,83 і 0,84
* оцінка звичайного дробу з точністю до сотих:
* порівняння чисел

**V. Засвоєння вмінь**

***Письмові вправи***

1. Порівняти числа:

**№484**

1. Запишіть дріб у вигляді десяткового і округліть: **№486**, **487**
2. Побудуйте десяткове наближення дробу з точністю до десятих: **№493**
3. Запишіть у порядку зростання: **№495**
4. Обчисліть. В яких дробах краще обчислювати значення виразу:

а) + 0,25; б) + 0,25; в)  + 0,25?

**VІ. Підсумки уроку**

**VІI. Домашнє завдання**

§11, №485, 488, 514\*