**Урок в темі № 10**

**Тематична контрольна робота № 1 за темою «Подільність чисел»**

**Мета:** перевірити рівень засвоєння програмних знань, умінь з теми «Подільність натуральних чисел»; розвивати уміння об’єктивно оцінювати свої результати та результати інших; виховувати бажання мати якісні, глибокі знання

**Тип уроку:** перевірка знань, навичок та вмінь.

**Хід уроку**

**Тематична контрольна робота № 1**

***Варіант 1***

1. Які з чисел: 78; 123; 226; 501; 827; 954; 1440; 29 054; 3 254 діляться на 2?
3? 5? 9? 10?
2. Запишіть прості числа, які є розв'язками нерівності 24 < *х* < 40.
3. Розкладіть на прості множники числа: 144; 10 000.
4. Знайдіть: а) НСД (26, 65, 130); б) НСК (56, 70, 35).
5. Знайдіть значення виразу 142 – 18,9 + (4 + 1)3 – 2,1 і розкладіть здобуте число на прості множники.

6\*. Якої найменшої довжини повинна бути дошка, щоб її можна було розрізати впоперек на рівні частини завдовжки 20 або 27 см без витрат матеріалу?

7\*. Підлога кімнати прямокутної форми має розміри 42,5 і 37,5 дм. її тре­ба викласти декоративними квадратними плитками. Який можливий найбільший розмір сторони плитки? Скільки потрібно таких плиток?

***Варіант 2***

1. Які з чисел: 87; 324; 155; 249; 140; 7 830; 9 986; 77 901; 23 418 діляться на
2? 3? 5? 9? 10?
2. Запишіть прості числа, які є розв'язками нерівності 48 < *х* < 61.
3. Розкладіть на прості множники числа: 248, 1203.
4. Знайдіть: а) НСД (14, 21, 63); б) НСК (19, 38, 57).
5. Знайдіть значення виразу (3 – 1,5)2 + 15,75 + 112 – 9 і розкладіть здобуте число на прості множники.

6\*. Для участі у спортивних змаганнях треба було поділити 36 дівчат і 24 хлопці на рівні за числом учасників групи, які складаються тільки з дівчат і тільки з хлопців. Яке найбільше число осіб може бути у групі? Скільки буде груп?

7\*. Два автобуси одночасно вирушають від однієї станції за різними мар­шрутами. В одного рейс туди й назад триває 40 хв, у другого — 1 год 12 хв. Через який час автобуси знову зустрінуться на цій станції?

***Розв'язання і відповіді***

***Варіант 1***

1. На 2: 78; 226; 954; 1440; 29 054; на 5: 1 440; 3 245; на 10: 1 440; на 3: 78; 123; 501; 954; 1 440; на 9: 954; 1 440.

2. *х* набуває значень: 29; 31; 37.
3. 144 = 24·32; 10000 = 24·54.

4. а) НСД (26; 65; 130) = 13; б)НСК(56;70;35) = 23 $∙$5$∙$7 = 280.

5. 300.

6. НСК (20; 27) = 20 · 27 = 540 (см).

7. 1) 42,5 дм = 425 см; 37,5 дм = 375 см; НСД (425; 375) = 52 = 25 см;

2) S = 159 375 (см2) —площа підлоги;

3) Sпл = 252 = 625 (см2) — площа плитки;

4) 159 375 : 625 = 255 плиток.

***Варіант 2***

1. На 2: 324; 140; 7830; 9986; 23418; на 5: 155; 140; 7 830; на 10:140; 7 830;
 на 3: 87; 324; 249; 7 830; 77 901; 23 418; на 9: 324; 7 830; 23 418.

2. *х* набуває значень: 53; 59.

3. 248 = 23 $∙$31; 1203 = 3$∙$401.

4. а) НСД (14; 21; 63) = 7; б) НСК (19; 38; 57) = 114.

5. 130.

6. НСД (36; 24) = 12; 36 : 12 = 3 групи хлопців; 24 : 12 = 2 групи дівчат.

7. 1 год 12 хв = 72 хв; 2) НСК (40; 72) = 360 хв, отже, через 6 годин.