**Урок в темі № 10**

**Тема. Контрольна робота №6**

**Мета:** перевірити якість та рівень знань і вмінь учнів, здобутих у ході вивчення теми.

**Тип уроку:** перевірка і корекція знань, умінь і навичок.

**Хід уроку**

**I. Організаційний момент**

**II. Умови тематичної контрольної роботи**

**Варіант І**

1°. Які з чисел 13; 0,8; –3; ; –3,8; –; 0; –546

додатні, а які від’ємні?

2°. Накреслити координатну пряму і позначити на ній точки

 А(3), В(–2), С(–1,5), М(3,5).

3°. Порівняти числа:

 а) 4,7 і –7,4; б) –5,67 і –5,76; в) -3$\frac{5}{6}$ і -3$\frac{7}{8}$.

4\*. Обчислити: а) | 25 | + |- 25|; б) |-5,2|:|$\frac{1}{5}$| - |-$14\frac{1}{2}$|.

5\*. Розв’яжіть рівняння: а) ׀х׀ = 5,2;

 б) ׀х׀ = –2,3;

 в) ׀х׀+5 = 1,5 : 0,3.

6\*. Випишіть усі цілі значення *а* такі, що –6,7 < *а* < 4,2.

7\*\*. Знайдіть усі корені рівняння |2׀х׀ – 32|= 0.

**Варіант ІІ**

1°. Які з чисел 31; 0,6; –7; ; –2,3; –; 0; –463

 додатні, а які від’ємні?

2°. Накреслити координатну пряму і позначити на ній точки

А(5), В(–4), С(–2,5), М(1,5).

3°. Порівняти числа:

 а) 5,9 і –9,5; б) –4,36 і –4,63; в) -5$\frac{5}{12}$ і -5$\frac{7}{16}$.

4\*. Обчислити: а) | -17 | + |17|; б) |-$7\frac{1}{3}$| :|$\frac{11}{15}$| - |-3$\frac{1}{5}$| .

5\*. Розв’яжіть рівняння: а) ׀х׀= 4,5;

 б) ׀х׀= –3,4;

 в) ׀х׀+7 = 2,1 : 0,3.

6\*. Випишіть усі цілі значення *а* такі, що –7,4 < *а* < 2,4.

7\*\*. Знайдіть усі корені рівняння |8׀х׀ – 24| = 0.

**IV. Підсумки уроку**

**V. Домашнє завдання**

№1113, 1114