**Урок в темі №10**

**Тема уроку.** Підсумкова контрольна робота за курс математики 6 класу.

**Мета:**

* перевірити якість засвоєння програмних знань з курсу математики 6 класу та визна­чити рівень сформованості умінь і навичок;
* розвивати пам'ять, мислення, розумову активність, інтуїцію, пізнавальну самостійність;
* виховувати наполегливість, активність, самостійність в прийнятті рішень.

**Тип уроку:** контроль і корекція знань, умінь та навичок.

**Обладнання:** роздатковий матеріал з текстами контрольної роботи.

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент**

Налаштовую учнів на роботу, перевіряю готовність до уроку.

**II. Перевірка домашнього завдання**

Збираю зошити з домашньою роботою для перевірки і виставлення оцінок за ведення зошита.

**III. Умова тематичної контрольної роботи**

**І варіант**

1. Яке з поданих чисел кратне числу 3?

а) 111111; б) 1111; в) 11111; г) 1111111.

2. Який з поданих дробів дорівнює дробу ?

а) ; б) ; в) ; г) .

3. Сума дробів і дорівнює:

а) ; б) 1 ; в) ; г) .

4. Якщо ділене , дільник , то частка дорівнює:

а) ; б) ; в) 2 ; г) .

5. Учні писали самостійну роботу уроку. Скільки хвилин тривала самостійна робота?

а) 30хв; б) 18хв; в) 27хв; г) 35хв.

6. Із 100кг свіжих вишень при сушінні виходить 15кг сушених. Скільки сушених вишень буде із 120кг свіжих?

а) 180кг; б) 18кг; в) 0,18кг; г) 1,8кг.

7. Знайдіть значення виразу:

1) (– 4,4 + 6) ⋅ (–1); 2) ( 4 – 3) : (–).

8. Розв’яжіть рівняння: 1,2 – 3,6( х – 3) = 5 ( 8 – 0,4х).

9.На одній полиці було в 3 рази більше книг, ніж на другій. Коли з першої полиці зняли 30 книг, а на другу поставили 10 книг, то на обох полицях книжок стало порівну. Скільки книг було на кожній полиці спочатку?

**ІІ варіант**

1. Яке з поданих чисел кратне числу 9?

а) 25 ; б) 351; в) 804; г) 2600.

2. Який з поданих дробів дорівнює дробу ?

а) ; б) ; в) ; г) .

3. Різниця дробів і дорівнює:

а) ; б) ; в) ; г) .

4. Який з поданих дробів є добутком дробів і ?

а) ; б) ; в) ; г) .

5. У саду 260 яблунь, що становить усіх дерев. Скільки всього дерев у саду?

а) 100; б) 360; в) 676; г) 500.

6. Із 0,3т свіжих яблук при сушінні виходить 57кг сушених. Скільки сушених яблук можна отримати із 2,1т свіжих?

а) 39,9кг; б) 3,99кг; в) 399кг; г) 0,399кг.

7. Знайдіть значення виразу:

1) (– 11,6 + 5,2) ⋅ (–1); 2) ( 5 – 4) : (–1).

8. Розв’яжіть рівняння: 3,4 – 2,6( х – 3) = 5 ( 8 – 0,2х).

9. У першому бідоні було в 5 разів більше молока, ніж у другому. Коли з першого бідона відлили 25 л молока, а в другий долили ще 15 л, то в обох бідонах молока стало порівну. Скільки літрів молока було в кожному бідоні спочатку?

**ІV. Підсумок уроку. Повідомлення домашнього завдання.**

Після закінчення контрольної роботи повідомити правильні відповіді. Можна видати тексти контрольної роботи додому з метою подальшої роботи над завданнями, в яких відповіді не збіглися, вдома.