**Урок в темі № 12**

**Тема;** Розкладання многочленів на множники винесенням спільного множника за дужки

**Мета:** відпрацювати навички розкладання многочленів на множники винесенням спільного множника за дужки; удосконалити вміння застосо­вувати винесення спільного множника за дужки; виховувати культуру математичних записів та інтерес до вивчення предмета

**Типуроку:** застосування знань, умінь та навичок.

**Хід уроку**

1. **Перевірка домашнього завдання**

**№303**

****

**№305**

****

**№307**

****

***Математичний диктант***

*Варіант 1 [2]*

1. Який степінь множника *а* [*b*]можна винести за дужки в многочлені

*a*2*x – a*5*x*3[*ab*2 *– a*3*b*5]?

1. Який числовий множник можна винести за дужки в многочлені

12*х*3 – 8*х*2 [15*а*3 – 25*а*]?

1. Винесіть за дужки спільний множник усіх членів многочлена

*a*2 *+ ab – a* [*х*2 *– ху – х*]*.*

1. Подайте у вигляді добутку 12*а*2*х* – 8*а*5*х*3 [15*ab*2 – 25*a*3*b*5].

**II. Актуалізація опорних знань**

***Бесіда***

1. Яке перетворення називається розкладанням многочлена на множники?
2. На прикладі виразу 2*ху –* 6*х*2поясніть, як виконується розкладання многочлена на множники винесенням спільного множника за дужки.
3. Укажіть спільний множник у виразах:

1) 2*х* + 6; 2) 8*х* – 12*у*; 3) *bab + a;* 4) *х*2 *– х*;5) *а*3 – 2*а*4 *–* 3*а*5;6) *х*2 *+ ху;*

7) 0,2 ∙ 7 – 0,8 ∙ 7; 8) 0,22 + 0,23; 9) 65 + 35 + 1352.

**III. Мотивація**

Звернемо увагу учнів, що задача № 3 (див. попередній урок) ще не розв'язана. Тому пропонуємо попрацювати спочатку над подібним завданням, а потім уже виконаємо вправи традиційного змісту дос­татнього та високого рівня складності.

**IV. Застосування навичок**

Вкажіть множники у виразах. Знайдіть та виділіть спільні множники:

1) 2*а*(*х + у) + b*(*х + у*); 2) *у*(*а – b*) – 2(*а – b*); 3) 3*а*(*с +* 3) – *х*(*с +* 3);

4) 9(*р –* 1) – (*р –* 1)2; 5) (*а* + 3)2 – *а*(*а* + 3); 6) (*а* + 3) – *а*(*а* + 3).

***Виконання письмових вправ***

**№322, 323, 325, 327, 329**

**V. Підсумки уроку**

**VI. Домашнє завдання**

№324, 326, 330