**Урок в темі № 19**

**Тема.** Контрольна робота №7

**Мета:** перевірити якість та рівень знань і вмінь учнів, здобутих у ході вивчення теми.

**Тип уроку:** перевірка і корекція знань, умінь і навичок.

**Хід уроку**

**I. Організаційний момент**

**II. Умови тематичної контрольної роботи**

Варіант 1

1. Виконати дії:

а) 3,8 + (-7,3); б) -6,4 + 10,2; в) -4,6 + (-5,9); г) -7,6 + 7,6;

д) 2,8 – 5,3; е) – 19,6-4,6; ж) -6,6 – (-12,3); з) 3,8 – (-2,7).

2. Знайти корінь рівняння:

а) 7,16 + х = 4,25; б) y =; в) |x| - 5,1= - 0,3; г) |x+2| = 7.

3. Знайти відстань між точками М ( -3,5) і К( 4,5). Зобразити точки на числовій прямій .

4. Знайти значення виразу: 8 - ( а – 3,1) , якщо а = - 3,6

5. Обчислити:

а) 7 + (-8) – (-12) – (-7) + 12 – 20; б) .

6. Розв’язати рівняння:

||x| - 4| = 6.

Варіант 2

1. Виконати дії:

а) -9,4 + 6,8; б) 14,3 + (-8,7); в) -2,8 + (-7,6); г) 4,7 + (-4,7);

д) 3,8 -4,4; е) –16,7 -5,5; ж) -2,2 – (-15,1); з) 5,6 – (-2,5).

2. Знайти корінь рівняння:

а) 8,96 + х = 4,18; б) y - 5 =; в) 5,7 - |x| = - 0,3; г) |x-3| = 5.

3. Знайти відстань між точками А ( -1,5) і Р( 2,5). Зобразити точки на числовій прямій.

4. Знайти значення виразу 14,3 – ( а + 2,3), якщо а = - 4,7.

5. Обчислити:

а) 12 + (-20) – (-11) + 18 – (-6) -10; б).

6. Розв’язати рівняння:

| 4 - |x| | = 5.

**IІІ. Підсумки уроку**

Див. розв'язання та відповіді.

**ІV. Домашнє завдання**

Творча робота: скласти кросворд на використання понять теми.