**УРОК № 12**

**Тема.** Те­матична контрольна робота № 3

**Мета:** установити рівень засвоєння знань і сформованості вмінь учнів, що передбачені програмою з математики, за темами «Рівнобедрений трикутник. Прямокутний трикутник».

**Тип уроку:** контроль знань і вмінь учнів.

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

**II. Перевірка домашнього завдання**

Зібрати зошити з виконаною домашньою самостійною ро­ботою.

Роботу оцінити і врахувати оцінку в тематичному балі.

**III. Контрольна робота**

***Варіант 1***

1. Знайдіть третій кут трикутника, якщо два його кути дорівнюють 40° і 70°.
2. Периметр рівнобедреного трикутника дорівнює 37 см, а його основа менша від бічної сторони на 5 см. Знайдіть сторони цього трикутника.
3. У рівнобедреному трикутнику *ABC* з основою *АС* кут при основі на 21° менший від кута при вершині, про­тилежній основі. Знайдіть усі кути цього трикутника.
4. На малюнку BK – висота трикутника АВМ, AВK =27°,КBM=61°. Знайдіть кути трикутника АВМ.
5. Один із зовнішніх кутів трикутника дорівнює 132°. Знайдіть внутрішні кути, не суміжні з ним, якщо вони відносяться, як 5:6.
6. У прямокутному трикутнику МСР С = 90°, МК – бісектриса трикутника, СМР = 60°. Знайдіть довжину катета СР, якщо СК = 9 см.

***Варіант 2***

1. Знайдіть третій кут трикутника, якщо два його кути дорівнюють 50° і 60°.
2. Периметр рівнобедреного трикутника дорівнює 48 см, а його бічна сторона менша від основи на 3 см. Знайдіть сторони цього трикутника.
3. У рівнобедреному трикутнику *ABC* з основою *АВ* кут при основі на 18⁰ більше кута при вершині, про­тилежній основі. Знайдіть усі кути цього трикутника.
4. На малюнку СK – висота трикутника АСТ, AСK =37°,КСТ=51°. Знайдіть кути трикутника АСТ.
5. Один із зовнішніх кутів трикутника дорівнює 132°. Знайдіть внутрішні кути, не суміжні з ним, якщо вони відносяться, як 5:7.
6. У прямокутному трикутнику АХК Х = 90°, АС – бісектриса трикутника, ХАК = 60°. Знайдіть довжину катета ХК, якщо АС = 6 см.

**IV. Підсумки уроку**

Після того як учні здали зошити, вчитель може оголосити правильні відповіді, або роздати всім учням аркуші з правиль­ними розв'язаннями для самостійного опрацювання допущених помилок вдома.

**V. Домашнє завдання**

За готовими розв'язаннями самостійно виконати аналіз контрольної роботи.