**Урок в темі №2**

**Тема уроку.** Розв'язування вправ на всі дії з раціональними числами.

**Мета уроку:**

* систематизувати знання з теми; продовжити формування умінь і навичок виконання дій з раціональними числами;
* розвивати комунікативні здібності, увагу, уміння лаконічно й математично грамотно висловлювати свою думку;
* виховувати свідоме ставлення до навчання.

**Тип уроку:** узагальнення та систематизації знань, умінь і навичок.

**Обладнання:** роздатковий матеріал з завданнями на урок.

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

Налаштовую учнів на роботу, перевіряю готовність до уроку.

**ІІ. Актуалізація опорних знань**

**1. Перевірка домашнього завдання**

Перевірити правильність виконання домашніх завдань за допомогою записів на дошці, які зроблено до початку уроку, та відповісти на запитання, які виникли в учнів при ви­конанні домашніх завдань.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) Міняю знак дії |  |  |  |

**2. Усна робота**

1. Обчисліть:
2. Обчисліть, вибравши зручний порядок дій:

а) (-5) · (-6) · 7; б) (-1) · (-5) · (-8); в) (-12) · 5 · 0 · (-6); г) ;

д) (-0,2) · (-0,2) · (-0,2) · (-0,2); є) 1,2 · ·(-1,8)·.

1. Зведіть подібні доданки:

a) 5*a* - 7*a* + 8*b* - 2*b*; б) 3*х* – 4*y* -8*х* - 5*у*;

в) -15*х* + *у – х – у*; г) -2*b* – 1 – *b* + 8*b*.

**3. Систематизація знань**

Проводжу повторення теоретичного матеріалу у вигляді інтерактивної вправи «Ти – мені, я – тобі».

**ІІІ. Вдосконалення та корекція вмінь**

1. Виконайте вказані дії:

а); б) ; в) ;

г); д); є); ж) ; з); к) ;

л) -16,77 : 4; м):(54,3 – 70); н) 1,6 – 32 : .

Ф І З К У Л Ь Т Х В И Л И Н К А

1. Знайдіть значення виразу:

а) ; б) ;

в) ; г) ;

д) ; є) .

**ІV. Підсумок уроку**

Рефлексія

Що я повторив на уроці?

Що в мене виходить добре при виконанні дій з раціональними виразами?

Що виходить погано і чому?

**V. Повідомлення домашнього завдання**

Розв’язати №№1352(1), 1276(6,7).