**УРОК в темі №3**

**Тема:** Найменший спільний знаменник (НСЗ) кількох дробів. Зведення звичайних дробів до спільного знаменника

**Мета:** сформувати уміння учнів зводити дроби до спільного знаменника; засвоїти алгоритм зна­ходження найменшого спільного знаменника; розвивати уважність, спостережливість; виховувати математичну культуру, наполегливість

**Тип уроку: у**рок засвоєння нових знань.

***Хід уроку***

**І. Організаційний момент**

Організація робочих місць учнів.

**II. Перевірка домашнього завдання**

Обраний учнями кожного ряду учень-«учитель» перевіряє домашні за­вдання кожного учня свого ряду і доповідає про результати перевірки.

№209

$$1) \frac{26}{65}=\frac{2}{5};2) \frac{32}{96}=\frac{1}{3};3) \frac{38}{171}=\frac{2}{9};4) \frac{125}{675}=\frac{5}{27}.$$

№221

$$1) \frac{135}{216}=\frac{15}{24}=\frac{5}{8};2) \frac{108}{288}=\frac{3}{8};3) \frac{625}{1125}=\frac{5}{9};4) \frac{132}{308}=\frac{33}{77}=\frac{3}{7}.$$

№225

$$1) 378 хв=\frac{378}{60}год=6\frac{18}{60}год=6\frac{3}{10}год;2) 450 хв=\frac{450}{60}год=7\frac{30}{60}год=7\frac{1}{2}год;3) 552 хв=\frac{552}{60}год=9\frac{12}{60}год=9\frac{1}{5}год;4) 636 хв=\frac{636}{60}год=10\frac{36}{60}год=10\frac{3}{5}год.$$

**III. Актуалізація опорних знань.**

Виконайте дії: $\frac{3}{8}+\frac{1}{8}; \frac{5}{9}-\frac{2}{9}$.

Скоротіть: $\frac{6}{8}; \frac{12}{24}; \frac{2∙3∙7}{6∙4∙14}$.

Замініть звичайним дробом: 0, 36; 16$\%$.

*Математичний диктант*

**І варіант ІІ варіант**

1. Скоротіть дріб:

$\frac{2}{4}=\frac{1}{2}$ $\frac{3}{6}=\frac{1}{2}$

1. Скоротіть дріб:

$\frac{6}{20}=\frac{3}{10}$ $\frac{7}{28}=\frac{1}{4}$

1. Скоротіть дріб:

$\frac{24}{56}=\frac{3}{7}$ $\frac{18}{81}=\frac{2}{9}$

1. Запишіть у вигляді звичайного дробу і скоротіть:

0,72 =$\frac{18}{25}$ 0,64=$\frac{16}{25}$

1. Запишіть у вигляді звичайного дробу і скоротіть:

18$\%$ =$\frac{9}{50}$ 24$\%$=$\frac{6}{25}$

1. Яку частину доби становить:

6 год = $\frac{1}{4}$ доби 4 год = $\frac{1 }{6} $доби

1. Виконайте дії і скоротіть:

$\frac{7}{15}+\frac{2}{15}=\frac{3}{5}$ $\frac{9}{16}+\frac{3}{16}=\frac{3}{4}$

1. Виконайте дії і скоротіть:

$\frac{37}{46}-\frac{21}{46}=\frac{8}{23}$ $\frac{27}{38}-\frac{8}{38}=\frac{1}{2}$

1. Скоротіть дріб:

$\frac{2∙3∙5}{4∙9∙25}=\frac{1}{30}$ $\frac{3∙4∙5}{6∙12∙50}=\frac{1}{60}$

1. Скоротіть дріб:

$\frac{4∙7}{28∙12}=\frac{1}{12}$ $\frac{6∙13}{26∙8}=\frac{3}{8}$

**IV. Сприймання і засвоєння навчального матеріалу**

**Мотивація.**

Знайти суму двох чисел: $\frac{3}{5}+\frac{4}{5} і \frac{2}{3}+\frac{1}{7}$ -?

Основна властивість дробу передбачає заміну дробів з різними знаменниками на дроби з однаковими знаменниками. У цьому випадку ми кажемо, що дроби з різними знаменниками можна звести до спільного знаменника.

Наприклад. Зведемо дроби  і  до спільного знаменника. Спільний знаменник цих дробів повинен ділитися на 8 і на 9, тобто він повинен бути спільним кратним чисел 8 і 9.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

НСК(8; 9) = 2 · 2 · 2 · 3 · 3 = 72.

Це і є найменший спільний знаменник. Знайдемо додатковий множник для кожного з даних дробів, тобто число, на яке потрібно помножити чисель­ник і знаменник дробу, щоб одержати дріб зі знаменником 72.

72 : 8 = 9; 72 : 9 = 8.

Отже, ; .

Розглянемо алгоритм знаходження найменшого спільного знаменника (див. підручник стор.41).

Приклади.

1. **знаменники – взаємно прості числа:** $\frac{2 }{3}і \frac{1}{7}$
2. **один знаменник ділиться на інший:** $\frac{2 }{7}і \frac{3}{14}$
3. **знаменники мають спільний дільник, відмінний від 0:** $\frac{1 }{6}і \frac{3}{8}$

**V. Закріплення вивченого матеріалу**

1. *Усно:* **№ 243.**
2. *Письмово:* **№№246, 248**

**VI. Підсумки уроку**

***Учитель.*** Сьогодні на уроці ми навчились зводити дроби з різними знаменниками до спільного знаменника.

1. Сформулюйте алгоритм зведення дробів до спільного знаменника.

Постає запитання «А навіщо це потрібно?» Це потрібно для того, щоб порівнювати дроби з різними чисельниками та різними знаменниками, а та­кож щоб виконувати дії над дробами.

**VII. Домашнє завдання**

§2, п. 10. №№ 247, 249(1-10).

*Повторити:* порівняння звичайних дробів з однаковими чисельниками і знаменниками (5 клас).