**Урок в темі № 7**

**Тема:** Ділення звичайних дробів

**Мета:** закріпити знання алгоритму знаходження частки звичайних дробів, а також поширити його застосування на випадки ділення як міша­них чисел так ділення у разі, коли один з компонентів — натуральне число; формувати активність, уважність; виховувати наполегливість і відповідальність

**Тип уроку:** застосування знань, умінь, навичок.

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

**ІІ. Перевірка домашнього завдання**

**№414**

****

**№417**

****

**№420**

****

**IIІ. Актуалізація опорних знань**

1. Запишіть неправильним дробом числа: ; ; 3; 3; 12.
2. Знайдіть число, обернене до: ; 3; ; 0,7; *а*; .
3. Виконайте множення: ; ; .

**IV. Засвоєння нових знань**

**Задача 1.** Як поділити: а)  на ; б)  на ; в)  на ; г)  на ?

**Задача** 2. Виконайте ділення: а)  : ; б) 3 : ; в)  : 3; г)  : 7.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | *Конспект 20* |
| **Ділення дробів (продовження)** | | |
| Правило  1) Мішані числа при діленні пере­творюємо на неправильні дроби.  2) Якщо *п* — натуральне число, то | Приклад  1) ;  2) ;  3) . | |

**V. Закріплення знань. Формування вмінь**

***Письмові вправи***

1. Обчисліть: **№422 (І рядок 1, 4,7, 10), 428, 443 (І рядок 1, 4, 7), 445(І рядок 1, 3, 5)**
2. Розв'яжіть рівняння: **№424, 430**
3. Розв’яжіть задачу: **№426**

**VІ. Підсумки уроку**

Який із записів неправильний:

а) ; б) ; в) ; г) ?

**VIІ. Домашнє завдання**

№423, 429, 431.