**УРОК в темі № 7**

**Тема.** Медіана, бісектриса і висота трикутника. Властивість бісектриси рівнобедреного трикутника

**Мета:** домогтися свідомого розуміння учнями змісту теоре­ми 12, що виражає одну з ознак рівнобедреного трикут­ника і наслідок з неї, сформувати вміння відтворювати зміст названих тверджень, використовувати ці тверд­ження при розв'язуванні задач на доведення.

**Тип уроку:** засвоєння знань, вироблення вмінь.

**Обладнання:** набір демонстраційного креслярського приладдя.

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

**ІІ. Перевірка домашнього завдання**

**№ 330**

****

**№335**



**№341**



**Математичний диктант**

*Варіант 1*

1. У трикутнику *СОЕ* сторони *CO* і *ОЕ* рівні. Як назива­ється трикутник?
2. У трикутнику *СОЕ* сторони *CO* і *ОЕ* рівні. Як назива­ються сторони *CO* і *ОЕ*?
3. У трикутнику *СОЕ* сторони *CO* і *ОЕ* рівні. Як назива­єтьсясторона *СЕ*?
4. Як можна назвати рівнобедрений трикутник, у якого основа дорівнює бічній стороні?
5. У рівнобедреному трикутнику одна сторона дорівнює 3 м, а друга 8 м. Чому може дорівнювати третя сторона?
6. У трикутнику *КОМ* сторони *КО, ОМ* і *KM* дорівнюють відповідно 5 см, 6 см і 5 см. Які кути в цьому трикут­нику рівні?
7. Чи може кут при основі рівнобедреного трикутника бути тупим?
8. Знайдіть периметр рівностороннього трикутника зі стороною 5 см.
9. Чи можна вважати будь-який рівносторонній трикутник рівнобедреним?
10. Знайдіть периметр рівнобедреного трикутника, бічна сторона якого дорівнює 7 см, а основа 6 см.
11. Один кут при основі рівнобедреного трикутника 70⁰. Чому дорівнює другий кут при основі?

*Варіант 2*

1. У трикутнику *ABC* сторони *АВ* і *АС* рівні. Як нази­вається трикутник *ABC*?
2. У трикутнику *ABC* сторони *АВ* і *АС* рівні. Як нази­вається сторона *ВС*?
3. У трикутнику *ABC* сторони *АВ* і *АС* рівні. Як нази­ваються сторони *АВ* і *АС*?
4. Чи можна вважати будь-який рівносторонній трикутник рівнобедреним?
5. Один кут при основі рівнобедреного трикутника 50⁰. Чому дорівнює другий кут при основі?
6. У рівнобедреному трикутнику дві сторони дорівнюють відповідно 5 см і 12 см. Чи може третя сторона бути основою?
7. Знайдіть периметр рівнобедреного трикутника, бічна сторона якого дорівнює 6 см, а основа 7 см.
8. У трикутнику *ABC* сторони *АВ, ВС* і *АС* дорівнюють від­повідно 6 м, 7 м і 70 дм. Які кути в цьому трикутнику рівні?
9. Чи може кут при основі рівнобедреного трикутника бути прямим?
10. Знайдіть периметр рівностороннього трикутника зі стороною 4 см.
11. Чи можна вважати будь-який рівнобедрений трикутник рівностороннім?

**III. Формулювання мети** і **завдань уроку. Мотивація навчальної діяльності учнів**

**ІV. Засвоєння нових знань**

**1. Практична робота. Означення бісектриси, медіани і висоти трикутника**

**І етап**

1. Побудуйте трикутник АВС.
2. Знайдіть середину М сторони ВС за допомогою лінійки.
3. Сполучіть вершину В з точкою М.
4. Як називається відрізок ВМ?

Формулюється означення, властивості медіани трикутника

**ІІ етап**

1. Побудуйте трикутник АВС.
2. За допомогою транспортира поділіть кут А навпіл.
3. Позначте точку перетину отриманого промені зі стороною ВС буквою К.
4. Як називається відрізок АК?

Формулюється означення, властивості бісектриси трикутника

**ІІІ етап**

1. Побудуйте гострокутний трикутник АВС.
2. За допомогою косинця опустіть перпендикуляр з вершини В на сторону АС.
3. Основу перпендикуляра позначте буквою Н.
4. Як називається відрізок ВН?

Формулюється означення, властивості висоти трикутника

Ми будували висоту гострокутного трикутника. А якби трикутник АВС виявився прямокутним*?* Висота вихвалялася, що вона може існувати і за межами трикутника. Як видумаєте, коли це можливо?

А як же вони тоді мають перетинатися в одній точці *(слайд 23)*?

Вдома подумаєте над тим, скільки висот можуть опинитися за межами трикутника і чи перетинатимуться вони в одній точці.

1. **Властивість бісектриси трикутника і наслідки.**

**V. Підсумки уроку**

Розгадаємо **кросворд**

*По горизонталі:*

1. Перпендикуляр, проведений з вершини трикутника до прямої, що містить його протилежну сторону.

3. Твердження, істинність яких встановлюється міркуванням-доведенням.

7. Кути, одна сторона яких спільна, а дві інші є доповняльними променями.

6. Частина прямої, яка складається з двох точок на прямій та всіх її точок, що лежать між даними точками.

10. Відрізок, що сполучає вершину трикутника із серединою протилежної сторони.

*По вертикалі:*

2. Назва сторони рівнобедреного трикутника, яка не дорівнює двом іншим сторонам.

4. Як називають сторону прямокутного трикутника, яка є однією зі сторін прямого кута?

5. Трикутник, усі сторони якого рівні.

8. Відрізок, який належить променю, що ділить кут навпіл і сполучає вершину трикутника з точкою на протилежній стороні трикутника.

9. Прямі, які лежать в одній площині і ніколи не перетинаються.

**VI. Домашнє завдання**

§ 15, № 355, 356, 357