**Урок в темі № 8**

**Тема.** Лінійна функція, її графік та властивості.

**Мета:** узагальнити уяву учнів про зв'язок між *k* та *b* і графіком; подальше вдосконалювати вміння будувати й читати графіки лінійних функцій.

**Тип уроку:** засвоєння вмінь та навичок.

**Хід уроку**

**I. Організаційний момент**

**II. Перевірка домашнього завдання**

**№ 785(1, 2)**

****

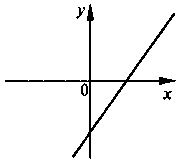
**№791**

****

**III. Формулювання мети й завдань уроку**

**IV. Актуалізація опорних знань**

***Виконання усних вправ***

1. Серед формул *у* = 12 – 10*х*; *у* = 4*x* – 0,5; *у =* 15*х; у = х*(1 *– х*); *у =* 1; **; ** знайдіть ті, що задають лінійну функцію. Для даних формул укажіть *k* та *b.*
2. Яка з функцій *у* = -3*х* + 2; *у = -*3*х –* 2; *у =* 3*х* – 2;

*у =* 3*х +* 2може відповідати гра­фіку, зображеному схематично. Чому?

1. Опишіть, що являє собою графік функції, яку задано формулою:
   * 1. *у* = 25*х*; 2) *у* = -70; 3) *у* = -0,01*х*; 4) *у* = 0.

**V. Узагальнення знань**

|  |
| --- |
| **Взаємне розташування графіків двох лінійних функцій** |
|  |

**VI. Закріплення знань. Відпрацювання вмінь**

***Виконання письмових вправ***

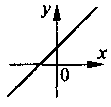
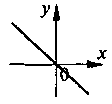
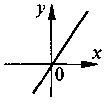
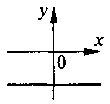
1. Знайдіть точку перетину графіка функції з осями координат: **№800**
2. Знайдіть координати точок перетину графіків функцій, не виконуючи побудову:  
   1) *у =* 10*х –* 8 та *у = -*3*х* + 5; 2) *у =* 14 – 2,5*х* та *у =* 1,5*х –* 18
3. Функцію задано формулою *у =* 3*х* – 1. Складіть рівняння функції, графік якої паралельний до графіка даної функції і проходить через початок відліку.
4. Логічна вправа.

|  |  |
| --- | --- |
| *у = х +* 1 |  |
| *у = х –* 1 | ? |

Який рисунок пропущено?

**VII. Підсумки уроку**

Охарактеризуйте коефіцієнти *k* та *b* у рівнянні лінійної функції, якщо графік цієї функції, зображений схематично, має вигляд:

**VIII. Домашнє завдання**

Підготуватися до контрольної роботи

№801, завдання для перевірки знань стор.161 №4-9.